

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model *problem based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi lingkaran. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $F_{hitung} = 6,172$ dan $F_{tabel} = 4,04$ dimana $6,172 > 4,04$, sehingga H_0 jatuh pada daerah penolakan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model *problem based learning* dalam proses pembelajaran matematika pada materi lingkaran, karena model *problem based learning* ini memberikan hasil yang lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga penggunaan model pembelajaran ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi lingkaran, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda dengan materi lingkaran