

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan korelasional yang dilakukan di SMP Negeri 6 Gorontalo pada siswa kelas VIII dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 34 orang siswa dengan instrumen pengumpulan data penelitian menggunakan angket dan tes. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa interaksi sosial memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VIII SMPN 6 Gorontalo. Tingkat hubungan pengaruh interaksi sosial siswa terhadap kemampuan komunikasi matematika sebesar 93,9% dan 6,1% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

#### **5.2 Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian, kemampuan siswa dalam melakukan komunikasi matematika sangat dipengaruhi oleh interaksi sosial siswa. Untuk itu, disarankan agar aturan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar perlu untuk diberlakukan terutama dalam lingkup lingkungan sekolah. Dampak positif dari penggunaan aturan ini tentunya tidak hanya berdampak pada kemampuan dalam komunikasi matematika saja tetapi juga pada mata pelajaran lainnya. Selain itu, penggunaan aturan ini juga dapat melatih kebiasaan siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.