

ABSTRAK

Masni 2014. Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Alam Dan Matematika Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, dan pembimbing II Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi siswa pada mata pelajaran matematika dengan hasil belajar siswa kelas X SMA negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel X (persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika) dan variabel Y (hasil belajar siswa). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dan mengambil hasil ulangan harian siswa yang telah diberikan guru mata pelajaran. Data yang telah dikumpulkan dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan signifikan. Dan hasil perhitungan diperoleh suatu persamaan regresi yaitu persamaan Y atas X, didapatkan persamaan regresi $1,982 + 0,04X$. Hal ini berarti setiap perubahan sebesar 1 (unit) unit pada variabel X (persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika).

Dan hasil uji keberartian koefisien korelasi. Dari hasil perhitungan tersebut diperoleh $t_{hitung} = 7,069$ sedangkan dari daftar diperoleh $t_{(0.05)(58)} = 1,70$ oleh karena itu $t_{hitung} = 7,068 > t_{tabel} = 1,70$ tidak berada pada daerah penolakan H_0 maka hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian ini benar-benar signifikan.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis yang berbunyi : terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika dengan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat diterima. Dengan melihat tingkat kontribusi variabel X terhadap Y sebesar 1,23 % maka hal ini menunjukkan bahwa masih 1,23 % variasi yang terjadi pada hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat di pengaruhi oleh faktor – faktor lain.

Kata kunci : persepsi siswa terhadap mata pelajaran matematika, hasil belajar siswa