

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari tujuan penelitian sebelumnya yakni menggambarkan kemandirian belajar matematika siswa kelas IX di SMP Negeri 1 Kabila, berdasarkan hasil analisis kemandirian belajar siswa pada pembelajaran matematika sudah memadai,
2. Dari rumusan hipotesis yang menyatakan bahwa H_0 kurang dari atau sama dengan 70% siswa SMP Negeri 1 Kabila memiliki kemandirian belajar matematika yang baik di tolak, ini terlihat dari hasil analisis hipotesis dengan menggunakan uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$. Jadi dapat disimpulkan H_1 yang menyatakan lebih dari 70% siswa SMP Negeri 1 Kabila memiliki Kemandirian belajar matematika baik diterima.

5.2 Saran

1. Dalam pembelajaran matematika sangat diharapkan adanya kemandirian belajar siswa yang baik.
2. Agar kemandirian belajar siswa menjadi lebih efektif maka sebagai pendidik sebaiknya selain menerapkan model-model pembelajaran dalam mengajar diharapkan juga dapat memberikan masukan-masukan kepada siswa agar

siswa dapat lebih bersemangat untuk meningkatkan kemandirian pada pembelajaran khususnya pada pelajaran matematika