

ABSTRAK

Ayu Amelia Dunggio : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Volume dan Luas Permukaan Limas. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Berbasis Masalah dan yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi Volume dan Luas Permukaan Limas. Untuk memperoleh Hasil Belajar siswa dalam mengetahui Volume dan Luas Permukaan Limas digunakan instrument test.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kotamobagu T.P 2013/2014 yang berjumlah 111 orang dan tersebar kedalam 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Clustersimple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberi perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas VIII_c terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah sedangkan kelas VIII_d sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah dengan yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Volume dan Luas Permukaan Limas.

Langkah awal yang digunakan adalah dengan mengadakan uji coba terhadap instrumen, untuk mengetahui apakah instrumen tersebut dapat digunakan dalam pengambilan data pada penelitian ini, dengan menguji reliabilitas, validitas dan normalitas data. Pengujian normalitas dengan menggunakan uji Lilliefors dengan taraf signifikan 0,05. Setelah pada uji coba terbukti berdistribusi normal maka dilanjutkan dengan pengumpulan data.

Dari data yang ada, hasil pengujian menunjukkan bahwa $L_0 < L_{tabel}$, yang berarti data yang terkumpul berdistribusi normal. Setelah itu diadakan pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dengan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Hasil penghitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berarti hipotesis penelitian yang diajukan tidak diterima atau ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

- **Kata kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar matematika siswa”

Oleh

AYU AMELIA DUNGGIO
NIM. 411410011


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Drs. Franky A. Oroh. M.Si
NIP. 19630420 199003 1 002

PEMBIMBING II



Nancy Katili. S.Pd,M.Pd
NIP. 19790930 200312 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra Lailany Jahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Volume dan Luas Permukaan Limas”

Oleh
AYU AMELIA DUNGGIO
NIM. 411410011

Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ipa

Hari / tanggal : Sabtu / 19 Juli 2014
Waktu : 13.00 WITA
Ruangan : Gedung Baru

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Dewan Penguji

1. **Drs. Franky A Oroh M.Si**
NIP. 19630420 199003 1 002

1.

2. **Nancy Katili S.Pd. M.Pd**
NIP. 19790930 200312 2 001

2.

3. **Prof. Dr. Hi Sarson W DJ Pomalato M.Pd**
NIP. 19600808 198602 1 003

3.

4. **Drs. Abas Kaluku M.Pd**
NIP. 19570414 198103 1 006

4.

5. **Drs Sumarno Ismail M.Pd**
NIP. 12621129 1998803 1 003

5.

Mengetahui,

Gorontalo, 21 Juli 2014
Dekan Fakultas Matematika Dan Ipa
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
Nip. 19600530 198603 2 001