

BAB V

PENUTUP

1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

Hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan volume dan luas permukaan limas.

2 Saran

Berdasarkan pembahasan serta kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

- 1 Diharapkan kepada guru, agar dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan volume dan luas permukaan limas, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor hasil belajar kelas eksperimen yang lebih besar dari rata-rata skor hasil belajar kelas control.
- 2 Perlu adanya penelitian selanjutnya tentang model pembelajaran berbasis masalah untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi volume dan luas permukaan limas.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Supriono. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bitu, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis. UNESA: Pasca Sarjana. Tidak diterbitkan.
- Huda Miftahul.2013.*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Purwanto.2009.*Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ruseffendi.2006.*pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*.Bandung; Tarsito
- Rusman.2013. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta : PT Raja Grafindo
- Rizema Satiatava.2013.*Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*,Jogjakarta :Diva Press
- Sudjana Nana,2002. *Metoda Statistika*, Bandung : PT Tarsito Bandung
- Sugiyono.2012. *Metode penelitian Statistik*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidikan* , Bandung : Alfabeta
- Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Uno B Hamzah dan Kuadrat Masri.2010.*Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara
- Uno B Hamzah.2012.*Model Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Askara