

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP"

Oleh

Haslinda Ponamon

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Ali Kaku, M.Pd

NIP: 19560204 198403 1 002

Pembimbing II

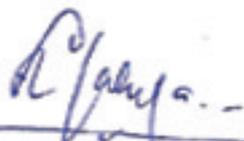


Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

NIP:19640102 199003 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si

NIP : 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP”

Oleh :

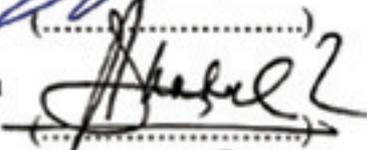
**Haslinda Ponamon**

**Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika Dan IPA**

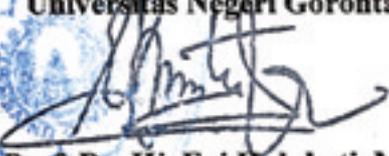
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juli 2014  
Waktu : 11.00 WITA  
Tempat : Ruang Laboratorium Matematika

### Dewan Penguji

- |  |         |   |
|--|---------|---|
| 1. <u>Dr. Ali Kaku, M.Pd</u><br>NIP. 19560204 198403 1 002               | Utama   |   |
| 2. <u>Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd</u><br>Nip. 19640102 199003 1 005  | Anggota |  |
| 3. <u>Prof. Dr. H. Hamzah B. Uno, M.Pd</u><br>Nip. 19630601 199003 1 003 | Anggota |  |
| 4. <u>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</u><br>Nip. 19621129 198803 1 003        | Anggota |  |
| 5. <u>Nursiya Bito, M.Pd</u><br>Nip. 19800322 200501 2 003               | Anggota |  |

Gorontalo, Juli 2014  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198604 2 001

## ABSTRAK

**Haslinda Ponamon, 2014** . “*Pengaruh Penerapan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*”. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : 1) **Dr. Ali Kaku, M.Pd**, 2) **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan strategi konflik kognitif lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan strategi ekspositori. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan strategi konflik kognitif dan siswa yang dibelajarkan dengan strategi ekspositori. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 10 Gorontalo kelas VII Tahun pelajaran 2013-2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Cluster Simple Random Sampling*, sehingga diperoleh 2 kelas yaitu kelas VII-4 dan VII-5 dengan jumlah seluruh siswa 46 orang. Sebelum digunakan instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya kepada 28 orang siswa diluar sampel. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Untuk menguji hipotesis digunakan uji-t yaitu ( $t_{hitung} = 2,628 > t_{tabel} = 1,678$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan strategi konflik kognitif lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan strategi ekspositori.

**Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Strategi Konflik Kognitif, Strategi Ekspositori.**