

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan strategi konflik kognitif lebih tinggi dari pada kemampuan pemecahan masalah siswa yang dibelajarkan dengan strategi ekspositori pada materi segitiga. Dengan kata lain terdapat pengaruh strategi pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian berupa kesimpulan dari temuan maka peneliti menyarankan .

- 1) Strategi konflik kognitif dapat dijadikan alternatif pilihan strategi pembelajaran matematika disekolah dalam upaya agar siswa dalam proses belajar bisa terus mengembangkan struktur kognitifnya dengan terus mengkonfirmasi pengetahuan awalnya sehingga siswa lebih memahami substansi materi yang dipelajari dan pengetahuan itu akan bertahan lama.
- 2) Keberhasilan penggunaan strategi konflik kognitif pada mata pelajaran matematika terletak pada bagaimana guru mempersiapkan semuanya sebelum pelajaran dimulai terutama dengan mempersiapkan konflik yang biasanya masih menjadi miskonsepsi siswa.
- 3) Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terutama dalam pelajaran matematika dengan mengukur doing match yang lain.