

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

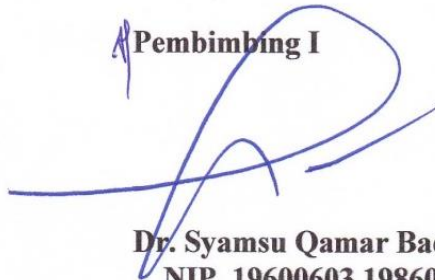
Skripsi yang berjudul "Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan"

Oleh

SITI AZIZAH A. HUSAIN
NIM. 411 410033

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



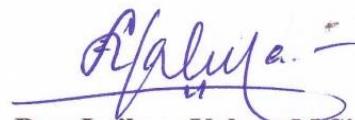
Dr. Syamsu Qamar Badu, M. Pd
NIP. 19600603 198603 1 003

Pembimbing II



Khardiyawan A.Y. Pauweni, S. Pd, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

ABSTRAK

Siti Azizah A. Husain, NIM. 411410033. “PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN . (SUATU PENELITIAN PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 TELAGA)”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa laki-laki dan siswa perempuan beserta gambarannya.. Penelitian ini merupakan studi komparasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga pada semester kedua tahun pelajaran 2013/2014 dengan rancangan desain penelitian yang menggambarkan perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Random Sampling*. Dari sampel yang dipilih, dua kelas yang terpilih menjadi sampel yaitu kelas X-MIA I dan X-MIA II.

Hipotesis penelitian adalah kemampuan komunikasi matematis siswa laki-laki lebih tinggi dari siswa perempuan. Pengukuran kemampuan komunikasi matematis siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan komunikasi matematis yang berbentuk essay. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen.

Sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas data dan homogenitas varians. Hasil pengujian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan sampel berasal dari populasi yang homogen. Analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa laki-laki lebih tinggi dari pada siswa perempuan.

Kata kunci : Komunikasi Matematis, Gender.