

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis dan pembahasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di SMA Negeri 1 Telaga, baik dari segi kemampuannya menggambar matematis, membaca dan menulis matematis, mengekspresikan ide matematis serta menginterpretasikan hasil pemikirannya yang berupa ide matematis.
2. Tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa laki-laki lebih tinggi dibandingkan siswa perempuan

5.2 Saran

1. Mengingat pentingnya kemampuan komunikasi matematis dalam pendidikan matematika, maka diharapkan dilakukan upaya-upaya yang mampu mengikis habis perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa laki-laki dan perempuan, sehingga dengan mempertimbangkan beberapa perbedaan yang ada, seorang guru sangat diharapkan berperan penting di dalam proses pembelajaran.
2. Adanya perbedaan antara kemampuan komunikasi matematis laki-laki dan perempuan tidaklah harus mendiskriminasi kelompok laki-laki dan perempuan, agar tidak terjadi adanya stereotip gender antara laki-laki dan perempuan.

3. Perbedaan yang terjadi tidak mutlak terjadi setiap saat, sehingga diharapkan bagi para pembaca khususnya peneliti selanjutnya untuk lebih mengkaji lebih dalam dan memperluas wawasannya terkait dengan perbedaan kemampuan komunikasi matematis antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.