

## ABSTRAK

**Sriwidarti R. Odjo : Pengaruh Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII Materi Layang-Layang Dan Trapesium. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2014.** Penelitian yang dilakukan merupakan suatu kajian studi eksperimen di salah satu SMP yang ada di Kabupaten Gorontalo, yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) terhadap hasil belajar yang diajarkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang ada di SMP Negeri 7 Telaga Biru yang berjumlah 61 orang dan terdistribusi pada 2 kelas. Sample dalam penelitian ini adalah kelas VII<sub>1</sub> dengan jumlah 29 siswa dan Kelas VII<sub>2</sub> dengan jumlah 32 siswa. Sampel ini ditentukan dengan menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Data penelitian dikumpulkan melalui instrumen tes hasil belajar dan dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui tabel distribusi frekuensi dengan mempersentasikan rata-rata dan analisis inferensial dilakukan melalui uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan statistic uji dan diperoleh nilai  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu untuk kelas eksperimen sebesar  $0,1260 < 0,162$  dan untuk kelas kontrol sebesar  $0,109 < 0,1566$ . Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas data tersebut dapat terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan statistik uji t. Dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,554 > 1,7605$ . Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang berarti yakni hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) lebih unggul dari hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang tidak menggunakan pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) atau pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci :** *Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dan Hasil Belajar Siswa*

## ABSTRACT

**Sriwidarti R. Odjo : The influence of Scientific Approach to Student learning outcomes In Mathematics Learning of VII grade in Kite and Trapezoid Material.** Thesis. Gorontalo. Mathematics Department, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2014 Research conducted is an experimental studies in one of the junior high school in the Gorontalo district, which aims to determine whether there are differences between the learning outcomes of students who use scientific approach on learning outcomes of students that are not taught by the learning scientific approach. The population in this research were all students of VII grade in SMP Negeri 7 Telaga Biru, amounting 61 people and distributed in two classes. Sample in this study is VII<sup>1</sup> class with 29 students and the number of Class VII<sup>2</sup> the number of 32 students. This sample was in this research is determined by using the saturated sample i.e the entire population become the sample. Data research are collected through instrument of learning outcomes test and analyzed by descriptive and inferential. Descriptive analysis is done through a frequency distribution table with the average presented and inferential analysis carried out by t-test to evaluate the research hypothesis. The data research test it's normality by using the statistical test and obtained that  $L_{hitung} < L_{tabel}$  i.e for experiment class is  $0,1260 < 0,162$  and for the control class is  $0,109 < 0,1566$ . This data shows that for both classes the data may be normally distributed. Based on the results of testing the normality of data, then the average score of student learning outcomes using t-test statistics. From the results of testing the hypothesis at significant level obtained that  $t_{count} > t_{table}$  is  $5,554 > 1,7605$ . So from these results indicate that there are significant differences that the learning outcomes of students who learned using a scientific approach is better than learning outcomes of students who learned using conventional learning approaches.

**Keywords:** Scientific Approach and Students Learning Outcomes.