

## ABSTRAK

Rikman Bega, NIM. 411410036. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME KUBUS DAN BALOK. (SUATU PENELITIAN PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 SUWAWA)". Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Inquiry lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung, pada pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 2 Suwawa pada semester kedua untuk tahun pelajaran 2013/2014 dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Simple Random Sampling. Dari sampel yang terpilih, satu kelas menjadi kelas eksperimen, yaitu satu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model inquiry dan satu kelas sebagai kelas control, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

Hipotesis penelitian adalah hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inquiry lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok. Pengukuran hasil belajar matematika dilakukan dengan menggunakan instrument tes hasil belajar berbentuk tes essay.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini digunakan uji t. Pengujian menunjukkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inquiry lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok.

Kata kunci : Model Inquiry, Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

Rikman Bega, NIM. 411410036. “learnings model influence inquiry to usufruct student mathematics studying on surface extensive material and volumed cube and log. (a research on viii class student at smp country 2 suwawa)”. Paper. Gorontalo. Mathematics Education majors Mathematics Faculty and Country University Natural Sciences Gorontalo, 2014.

This research intent to know if student studying result that taught by Inquiry's learning model overbids from student studying result that taught by direct learning model, on discussion subject extends surface and cube and log volume. This experiment research is done at SMP Country 2 Suwawa on second semester for school year 2013 / 2014 by post's designs only control's tests design's groups. Population in observational it is exhaustive VIII class student SMP Country 2 Suwawa. Sample take is done by use of Tech Simple Random Sampling. Of sample of elected sample, one class becomes to braze experiment, which is one class that given by learning by use of model inquiry and one class as control's class, which is class which given by learning by use of direct learning model.

Yielding observational learned student which follow learning by use of inquiry's learning model overbids from student studying result that follow learning by use of direct learning model on surface extensive material and volumed cube and log. Learned yielding measurement mathematics is done by use of instrument essays to usufruct studying gets form essay essay.

Analisis is data to test hypothesis on observational it was utilized to test t. Examination points out to usufruct chastened student studying with inquiry's learning model overbids to be compared with by student studying result that chastened with direct learning model on surface extensive material and volumed cube and log.



Key word: Inquiry's model, Far ranging surface and cube and Log Volume, Learned result.