

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan model inquiry lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan model langsung. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,43 > 1,68$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Kepada Guru

- a. Metode inquiry menjadikan pola pikir siswa lebih berkembang. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi luas permukaan dan volume kubus dan balok.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran inquiry guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa maupun guru dengan siswa

2. Kepada Sekolah

- a. Diharapkan dapat memaotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelolah pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan model inquiry memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan validitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini.

3. Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inquiry sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.