

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar Segiempat**”

Oleh

RAHMAWATY ABAS
NIM. 411 410 038

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP 19560204 198403 1 002

Pembimbing II



Nurwan, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar Segiempat”

Oleh

RAHMAWATY ABAS
NIM. 411 410 038

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, Tanggal : Sabtu, 19 Juli 2014
Waktu : 14.00-15.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang FMIPA

Dewan Penguji

1. **Dr. Ali Kaku, M.Pd**
NIP. 19560204 198403 1 002

2. **Nurwan, M.Si**
NIP. 19810510 200604 1 002

3. **Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001

4. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 19591109 198803 1 005

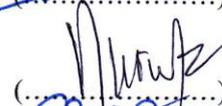
5. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640817 198903 1 003

Tanda Tangan

Penguji Utama



Anggota



Anggota



Anggota



Anggota



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT

Rahmawaty Abas

Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNG

ABSTRAK

Rahmawaty Abas. 2014. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar Segiempat. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Kemampuan komunikasi matematis adalah kesanggupan dalam menyatakan ide- ide matematis baik secara lisan maupun tertulis dan mampu mengimplementasikannya ke dalam bentuk grafik, tabel dan diagram serta mampu menggunakan istilah, simbol dan notasi matematika dalam rangka membangun pemahaman matematika dan memecahkan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi bangun datar segiempat. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan komunikasi matematis siswa antara lain (1) kemampuan menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram kedalam ide matematika; (2) kemampuan menyatakan peristiwa sehari- hari dengan menggunakan istilah- istilah, notasi- notasi dan struktur- struktur matematis untuk menyajikan ide, menggambarkan hubungan- hubungan, dan membuat model matematika; (3) kemampuan menuliskan penjelasan dari jawaban permasalahannya secara matematik, masuk akal, dan jelas serta tersusun secara logis dan sistematis. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan komunikasi matematis siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP N 10 Gorontalo tahun akademik 2013/ 2014 yang telah selesai diajarkan materi bangun datar segiempat. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII pada materi bangun datar segiempat tergolong sedang.

Kata Kunci : Kemampuan komunikasi matematis