

## ABSTRAK

NUR ATIKA OKA , 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Boliyohuto”. ( Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Boliyohuto T.P 2013-2014 )”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd dan pembimbing II Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menyatakan gambaran tentang pengaruh hasil belajar siswa yang dilihat melalui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi geometri. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen dengan rancangan *Posttes-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Boliyohuto, dengan populasi terjangkau adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Boliyohuto T.P 2013-2014. Pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Random Sampling*. Dari pengambilan sampel diperoleh kelas X.A sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa model pembelajaran berdasarkan masalah dengan kemampuan pemecahan masalah matematika dan kelas X.G sebagai kelas kontrol atau diberikan pembelajaran konvensional dengan kemampuan pemecahan masalah matematika.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil belajar siswa diukur melalui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi geometri. Data ini dikumpul dengan menggunakan Instrumen tes yang berbentuk essay. Analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan menggunakan Uji t. Hasil pengujian menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diberikan model pembelajaran berdasarkan masalah lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Geometri.

## ABSTRACT

Nur Atika Oka, 2014. The influence of problem based learning models to mathematical problem solving ability of Students X grade in SMA negeri 1 Boliyohuto. (a research to the X grade students in SMA negeri 1 Boliyohuto academic year 2013-2014). Thesis. Mathematics Department in Faculty of Mathematics and Natural Sciences. State University of Gorontalo. 1<sup>st</sup> Adviser Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd and 2<sup>nd</sup> adviser Khardiyawan A. Y Pauweni, S.Pd, M.Pd.

This research aimed to express the description of students learning outcomes which observed through mathematical problem solving ability of students on geometry material. This research used an experimental research design with Posttest-Only Control Group Design. The population in this research are students of SMA Negeri 1 Boliyohuto, with the affordable population is the X grade students in SMA Negeri 1 Boliyohuto academic year 2013-2014. Sampling technique was done by simple random sampling. Based on the sampling obtained the X.A class as an experiment class that given treatment in the form of problem based learning model with mathematical problem solving ability and class X.G as the control class or given the conventional learning with mathematical problem solving ability.

The Data used in this research is data of students learning outcomes that measured through students mathematical problem solving ability in geometry material. This data was collected by using a test instrument in the form of essays. Data analysis was carried out to test the hypothesis using the t test. The test results showed that the average score of students' mathematical problem solving abilities who given problem based learning is than mathematical problem solving ability of students who use the conventional learning.

Keywords: Problem Based Learning Model, Conventional Model, Mathematical problem Solving Ability, Geometry.