

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika yang diajarkan melalui pendekatan problem posing lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika yang diajarkan menggunakan pendekatan konvensional. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dalam hal ini $3,690 > 1,68$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Dengan adanya informasi yang didapatkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

- a. Pembelajaran yang menggunakan pendekatan problem posing membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu pembelajaran yang menggunakan pendekatan problem posing dapat digunakan dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar.
- b. Dalam proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan problem posing guru harus lebih memotivasi siswa untuk lebih aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa dan guru.
- c. Perlu untuk diadakan penelitian lanjut untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan siswa yang diajarkan sesuai dengan pendekatan problem posing.