

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA POKOK
BAHASAN MENGHITUNG LUAS DAN KELILING PERSEGI DAN
PERSEGI PANJANG KELAS VII DI MTs. INTEGRAL HIDAYATULLAH
KOTA GORONTALO**

OLEH :

LA ODE KARBENI

NIM: 411 410 058

Pembimbing 1

Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 195602041984031002

Pembimbing 2

Drs. Majid, M.Pd
NIP. 196702011995011001

Mengetahui

Ketua Jurusan pendidikan Matematika

Dra. Lailany Yahya, M.Si
Nip. 196812191994032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Menghitung Luas dan Keliling Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII di MTs. Integral Hidayatullah Kota Gorontalo”**

Oleh :

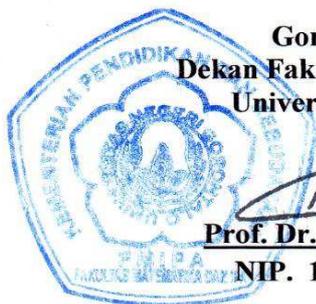
La Ode Karbeni
Nim : 411 410 058

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika Dan IPA

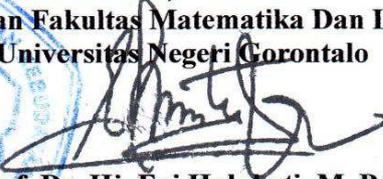
Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juli 2014
Waktu : 11.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Pendidikan Matematika

Dewan Penguji

- | | | |
|--|---------|--|
| 1. <u>Dr. Ali Kaku, M.Pd</u>
NIP. 19560204 198403 1 002 | Utama | 
(.....) |
| 2. <u>Drs. Majid, M.Pd</u>
Nip. 19670201 199501 1 001 | Anggota | 
(.....) |
| 3. <u>Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd</u>
Nip. 19600808 198602 1 003 | Anggota | 
(.....) |
| 4. <u>Drs. Abas Kaluku, M.Si</u>
Nip. 19570414 198103 1 006 | Anggota | 
(.....) |
| 5. <u>Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd</u>
Nip. 19640102 199003 1 005 | Anggota | 
(.....) |



Gorontalo, Juli 2014
Dekan Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Abstrak

Karbeni, 2014. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Pokok Bahasan Menghitung Luas dan Keliling Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII di MTs. Integral Hidayatullah Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo (UNG).

Dosen Pembimbing: **Dr. Ali Kaku, M.Pd dan Drs. Majid, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share dapat meningkatkan komunikasi matematika siswa kelas VII MTs Integral Hidayatullah Kota Gorontalo pada pokok bahasan menghitung keliling dan luas persegi dan persegi panjang. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 13 orang. faktor yang diteliti berupa komunikasi matematika siswa yang dianalisis pada akhir siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Analisis yang digunakan adalah cara analisis data deskriptif dengan teknik persentase ketuntasan belajar. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan, persentase kemampuan komunikasi matematika siswa meningkat dari 53,85% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II.

Kata kunci : Kemampuan komunikasi matematika, menghitung, luas dan keliling persegi panjang dan persegi, think pair share