

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS) dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII MTs. Integral Hidayatullah Kota Gorontalo. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil analisis siklus I dan siklus II, dimana pada siklus I terdapat 7 orang siswa atau 53,85% tuntas belajar sedang pada siklus II 13 orang siswa atau 100% tuntas.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dalam proses pembelajaran materi menghitung keliling dan luas persegi panjang dan persegi dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika, oleh karena itu dalam pembelajaran matematika guru hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS).
2. Guru hendaknya selalu meningkatkan wawasan pengetahuan tentang berbagai model dalam proses pembelajaran sehingga guru dapat memilih dan menggunakan model yang relevan untuk melaksanakan proses pembelajaran. Diharapkan model pembelajaran dapat dicobakan pada materi matematika yang lain.
3. Siswa diharapkan untuk selalu mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya melalui diskusi kelompok atau berbagai kegiatan lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ridwan. S. 2013. Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bastari. 2010. Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik.Tanjungpura. (diakses 5 maret 2014) hal 14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/PMP/article/view/148>.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.Aceh. (diakses 5 maret 2014) hal 81.<http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/637/penerapan--pembelajaran-berbasis-masalah-untuk-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-komunikasi-matematis-siswa-sekolah-dasar.html>.
- Hamida. 2013. Pengaruh pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan(pakem) dengan menggunakan metode think-pair-share terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa.Skripsi.jurusan pendidikan matematika UNG.Tidak diterbitkan.
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TipeThink-PairShare(TPS).
<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1061/997>.
- Lateka, Nangsi. 2012, Pengaruh Metode Penemuan Terbimbing dan Proses Berpikir Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika (suatu eksperimen yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMPN 7 Gorontalo). Tesis program Paska sarjana UNG: Tidak diterbitkan.
- Lie, Anita. 2004. Cooperative Learning. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal MIPMIPA UNHALU Volume 8, nomor 1.
- Nur, Arifah. T. 2009. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games Tournament(TGT) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Peluang dan Statistika di SMP Negeri 4 Depok Yogyakarta Kelas IX C. Yogyakarta. (diakses 10 maret 2014) hal 1. http://eprints.uny.ac.id/1420/1/model_pembelajaran_kooperatif_tipe_team-games-turnstile.pdf.
- Ramdhani. 2012. Pengemabangan instrument dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam Konsep Integral. Bandung (dalam jurnal penelitian

Pendidikan ISSN 1412-565X, diakses 12 maret 2014) hal 47.http://jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdhana-edi.pdf.

- Rasyid, H. dkk. 2007. Penilaian Hasil Belajar. Bandung: Cv Wacana Prima
- Rizema, Setiatava. P. 2013. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Jogjakarta: DIVA Press.
- Sukino dan Wilson. 2006. Matematika untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi). Jodjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2009. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi, 2010. Panduan Penelitian Tindakan Kelas. Jogjakarta : Diva Press
- Taduengo, Fatmawati. 2013. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo Pada Materi Statistika. Gorontalo (di akses 10 maret 2014) hal 3.<http://kim.ung.ac.id/index.php./KIMFMIPA/article/viewFile/3328/3304>.
- Wena, Made. 2011. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.