

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri disertai strategi *scaffolding* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Anggrek pada materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok. Dapat dilihat dari peningkatan aktivitas guru dari siklus I ke siklus II adalah 71,75% menjadi 91,04%, dan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II adalah 72,88% menjadi 90,56%. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, yang tuntas dari seluruh siswa yang dikenai tindakan pada siklus I ke siklus II adalah 51,85% menjadi 85,19%. Hal ini dikarenakan aktivitas guru dalam proses pembelajaran telah terlaksana dengan optimal, guru juga telah mampu mengelola tugas dengan baik, ketrampilan mengajar guru juga sudah lebih baik dan guru juga dapat menciptakan kondisi yang kondusif dalam penerapan metode inkuiri, Begitu pula dengan aktivitas siswa meningkat dan siswa telah aktif pada saat proses pembelajaran dikarenakan siswa sudah mulai terbiasa dengan metode yang dilaksanakan pada proses pembelajaran. Dengan demikian, kriteria ketuntasan untuk aktivitas guru, aktivitas siswa dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa telah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka di kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode inkuiri disertai strategi *scaffolding* maka guru dapat menggunakan strategi *scaffolding* maupun metode inkuiri sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

2. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan guru matematika dalam meningkatkan hasil kemampuan pemecahan masalah matematika.