

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

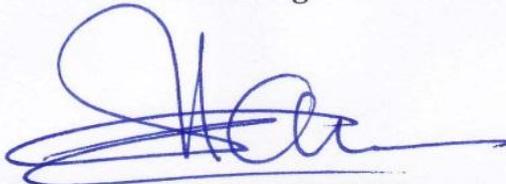
Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi”

Oleh

HARYATI OCTAVIANI BEMPAH
NIM. 411 410 065

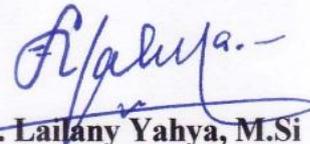
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



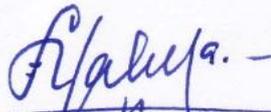
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 003

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA MATA KULIAH KALKULUS I MATERI LIMIT FUNGSI

Haryati Octaviani Bempah¹
¹ Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNG

ABSTRAK

Haryati Octaviani Bempah. 2014. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting bagi peserta didik, khususnya mahasiswa agar dapat menghubungkan persoalan atau informasi yang diperolehnya melalui penyelidikan dan pengkajian secara sistematis sehingga menghasilkan ide atau solusi untuk pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan menganalisis atau menggambarkan kemampuan berpikir kritis matematika mahasiswa jurusan pendidikan matematika pada materi limit fungsi aljabar. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan berpikir kritis matematika mahasiswa antara lain kemampuan identifikasi masalah, analisis, sintesis, inferensi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan berpikir kritis matematika mahasiswa. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester II Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo tahun akademik 2014 yang telah selesai memprogramkan mata kuliah Kalkulus I pada semester ganjil tahun pada tahun ajaran 2013. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan berpikir kritis matematika mahasiswa jurusan pendidikan matematika pada mata kuliah kalkulus I materi limit fungsi aljabar tergolong sedang. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain kecermatan dalam mengabstraksi soal, penguasaan konsep-konsep limit fungsi aljabar dan materi prasyarat (kemampuan awal) serta penerapannya, kecenderungan mahasiswa dalam mengandalkan hafalan, dan motivasi.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, kalkulus I, limit fungsi aljabar.

¹ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNG
Email: haryati.bempah@gmail.com