

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan penalaran siswa pada materi kubus dan balok yang diperoleh dari hasil tes dan wawancara terhadap beberapa subjek memiliki kemampuan penalaran yang berbeda-beda. Dari hasil wawancara dari keenam subjek bahwa banyak subjek yang belum mampu menarik kesimpulan dalam menyelesaikan tes khususnya tes tentang penalaran. Siswa kelas VIII khusus kelas yang dijadikan sebagai subjek penelitian rata-rata memiliki kemampuan penalaran yang cukup atau sedang. Hal itu dapat dilihat dari hasil penelitian, terdapat 25 orang yang dijadikan sebagai subjek penelitian yang dibagi menjadi tiga kriteria, 14 diantaranya termasuk pada kriteria kemampuan penalaran yang sedang atau cukup.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dapat dijadikan saran peneliti bahwa kemampuan penalaran matematika harus dimiliki oleh siswa, dikarenakan kemampuan penalaran sangat penting. Dimana Depdiknas menyatakan bahwa materi matematika dan penalaran matematika merupakan dua hal yang tidak dapat dipisahkan, yaitu materi matematika dipahami melalui penalaran dan penalaran dipahami dan dilatih melalui belajar materi matematika.