## ABSTRAK

Masda. 2014. Pengaruh Penerapan Model Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika (studi eksperimen pada siswa kelas VIII SMP N 8 Gorontalo pada materi Lingkaran). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1)Dr. Ali Kaku, M.Pd; (II) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pelajaran matematika yang dibelajarkan dengan prolem Posing dan model pembelajaran konvensional,

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *Posttest Only Control Gorup Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo Tahun Pelajaran 2013/2014 dan Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *cluster simple random sampling*. Data yang terkait dianalisis dengan Uji t Idependen.

Dari hasil analisis data diperoleh Kemampuan berpikir kreatif siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model problem Posing lebih tinggi daripada model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Problem Posing, Matematika, dan Berpikir Kreatif