

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya di bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Subjek penelitian yang mampu menafsirkan atau mengaplikasikan masalah ke dalam model matematika sudah sangat baik, hal ini ditunjukkan dari ketiga subjek memberikan jawaban yang benar hampir pada semua soal.
- b. Subjek penelitian yang mampu menyelesaikannya soal dengan lebih dari satu alternative penyelesaian sudah cukup baik, hal ini ditunjukkan dari ketiga subjek, dua diantaranya memberikan jawaban yang benar hampir pada semua soal. Dan satu subjek peneliti yang hanya memberikan satu cara penyelesaian atau memberikan jawaban lebih dari satu cara penyelesaian namun keliru.
- c. Pada kemampuan menyelesaikannya soal dengan caranya sendiri atau cara yang tidak biasa, serta pada kemampuan memperinci itu sangat rendah dikategorikan rendah. Hal ini ditunjukkan dari ketiga subjek hanya satu yang menunjukkan indicator originality dalam menyelesaikan soal dan mampu memperinci dengan baik, namun tidak terjadi pada semua soal yang ada.

Jadi kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII di SMP Negeri Widyakrama dalam menyelesaikan soal dapat dikategorikan sedang.

#### **5.2 Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pembahasan hingga kesimpulan di atas peneliti menyarankan agar :

1. Kemampuan berpikir kreatif haruslah menjadi perhatian penting bagi guru mata pelajaran matematika, karena dengan berpikir kreatif siswa dengan mudah menyelesaikan soal matematika. Pemberian soal yang open ended lebih ditekankan agar dapat melatih berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

2. Diharapkan kepada siswa sering berlatih menjawab soal-soal yang bersifat openended (soal terbuka) untuk melatih cara berpikir kreatif siswa. Dengan berpikir kreatif, siswa dengan mudah menyelesaikan soal karena orang kreatif tidak terpaku pada satu cara penyelesaian namun selalu mencari dan menemukan alternative dari berbagai sudut pandang.