

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Matematika”

Oleh

NURYANTI
NIM : 411410096

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

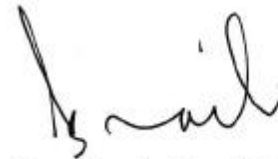
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Abas Kaluku, M.Si
NIP. 19570414 198103 1 006

Pembimbing II



Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Matematika**”

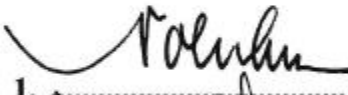
Oleh Nuryanti

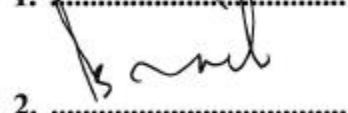
Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Hari/Tanggal : Jumat, 18 Juli 2014

Waktu : 11.30 – 15.00 WITA

1. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**
NIP. 19570414 198103 1 006
2. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd**
NIP. 19591109 198803 1 005
3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**
NIP. 19681219 199403 2 001
4. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**
NIP. 19640817 198903 1 003
5. **Drs. Majid, M.Pd**
NIP. 19670201 199501 1 001

1. 
.....

2. 
.....

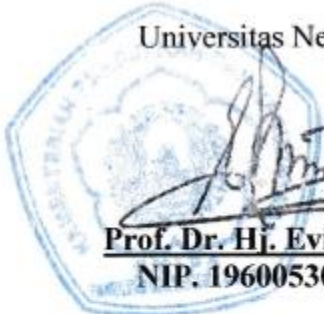

3. 
.....

4. 
.....

5. 
.....

Gorontalo, Juli 2014

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nuryanti. 2014. "Analisis Kesulitan Belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika" Suatu penelitian Study Kasus di Kelas X-4 SMA Negeri I Anggrek pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Abas Kaluku, M.Si dan Pembimbing II Drs. Yamin Ismail, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang terkait kesulitan objek matematika yaitu fakta, konsep, keterampilan dan prinsip. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif pendekatan study kasus. Setelah melakukan uji coba yang terdiri dari 7 item soal, kemudian diajukan untuk kelas sampel. Setelah didapatkan nilai dari kelas sampel, maka kelas sampel dibagi menjadi tiga kelompok yaitu kelompok kemampuan tinggi, kemampuan sedang, kemampuan rendah. Dimana tiap-tiap kelompok diambil dua siswa sebagai subjek penelitian. Kemudian dilakukan wawancara seputar hasil pekerjaan siswa.

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen tes essay dan wawancara berdasarkan hasil tes. Kesulitan fakta yang dihadapi oleh siswa yaitu siswa kurang memperhatikan dan menggunakan simbol atau lambang matematika dengan benar dan kurang mampu menentukan informasi dari soal. Kesulitan konsep yang dialami siswa yaitu siswa tidak mengetahui konsep yang benar. Kesulitan keterampilan yang dialami siswa yaitu siswa kurang terampil melakukan operasi bilangan bulat. Kesulitan prinsip yang dialami siswa yaitu siswa kurang mampu mengaitkan beberapa konsep dalam menyelesaikan soal.

Kata Kunci : *Kesulitan Belajar Siswa, Mata Pelajaran Matematika.*