

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode
Gallery Of Learning Pada Materi Suhu**
(Suatu Penelitian Di SMA Negeri 2 Gorontalo)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Ujian Sarjana Pada Program Studi S1 Pendidikan Fisika
Jurusan Fisika Fakultas MIPA

Oleh
SARTIKA MANTALI
NIM: 421 407 078



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FISIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
2014

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan suatu negara pendidikan memegang peranan yang amat penting untuk menjamin kelangsungan hidup Negara dan Bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan mutu pendidikan menuntut kerja dari berbagai pihak, mulai dari tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, masyarakat dan pemerintah untuk mencapai tujuan akhir yaitu sumber daya manusia yang berkualitas. (Mulyasa, 2003 :4)

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu cepat, diharapkan dapat diimbangi dengan perkembangan pendidikan yang memadai yang dapat digunakan sebagai fasilitas agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk mengimbangi perkembangan itu dikembangkan pula berbagai metode mengajar yang lebih sesuai, lebih efektif dan efisien, dan yang terpenting adalah memupuk sikap dan teknik belajar agar peserta didik dapat belajar sepanjang hidupnya dan memegang prinsip pendidikan dengan tiada henti sampai berakhirnya masa belajar di sekolah.

Pada hakekatnya dalam proses belajar mengajar, penggunaan metode mengajar sangat penting dalam menunjang keberhasilan pengajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Perhatian siswa pada pelajaran serta keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar merupakan

aspek-aspek dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal ini karena memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru maupun dengan melibatkan siswa dalam pembelajaran akan memudahkan siswa menguasai materi. Penguasaan siswa pada materi tentu saja berdampak pada peningkatan hasil belajar.

Sekolah SMA Negeri 2 Gorontalo pada umumnya memiliki siswa yang mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. Sebagian siswa menganggap bahwa pelajaran Fisika adalah pelajaran yang sulit, mereka menganggap bahwa belajar Fisika identik dengan rumus-rumus yang sulit dipahami.

Melihat kenyataan yang ada di lapangan saat ini khususnya di SMA Negeri 2 Gorontalo tahun ajaran 2012/2013 pada kelas X yang akan menjadi obyek penelitian ini terlihat bahwa dari 28 siswa kelas X-2 yang akan menjadi obyek penelitian, nilai yang diperoleh untuk semester ini (ganjil), yaitu nilai tertinggi yang diperoleh adalah 77,50 dan nilai terendah adalah 0,00 dengan nilai rata-rata 43,167 Hasil ini menunjukkan belum maksimal karena tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu ≥ 65 .

Oleh karena itu diperlukan metode atau strategi mengajar yang menciptakan suasana belajar yang efektif. Banyak metode pembelajaran atau belajar yang akhir-akhir ini berkembang. Ada beberapa istilah yang sejalan dengan gagasan ini, antara lain: *Quantum Learning*, *Accelerated learning*, *Learning Revolution*, *Active learning*, dan beberapa istilah yang lainnya. Asumsinya ialah bahwa manusia jika mampu menggunakan potensi nalarnya dan emosinya secara jitu akan mampu membuat loncatan prestasi yang tidak bisa diduga sebelumnya. Dengan metode yang tepat seseorang bisa meraih prestasi belajar secara berlipat ganda. Metode

pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, metode pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran (Pribadi, 2011: 117).

Galery belajar (*Gallery of Learning*) merupakan satu diantara banyaknya metode belajar Fisika yang dapat menarik minat belajar siswa. Penerapan metode ini memiliki efektifitas tersendiri dimana peserta didik merefleksikan pada apa yang telah mereka pelajari dalam bentuk galeri atau pajangan, mempertimbangan bagaimana menerapkan di masa yang akan datang serta sebagai penutup setelah pembelajaran.

Dalam penerapan metode pembelajaran *Gallery of Learning* peneliti mengharapkan pencapaian hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan oleh guru demi tercapainya ketuntasan belajar di kelas.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka penulis termotivasi untuk mengadakan penelitian dengan judul “ **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan metode *Gallery of Learning* Pada Materi Suhu**”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan diatas latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut yakni aktivitas siswa belum terfokus pada mata pelajaran Fisika, siswa jarang bertanya untuk meningkatkan pemahamannya, rendahnya hasil belajar siswa, serta metode lebih banyak menggunakan metode konvensional.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan suatu masalah yaitu ”Apakah melalui penerapan metode *Gallery of Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi suhu pada siswa kelas X-2 di SMA Negeri 2 Gorontalo”?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Untuk memecahkan permasalahan dalam penelitian ini, dilakukan dengan menerapkan metode *Gallery of Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi Suhu. Metode *Gallery of Learning* ini adalah salah satu dari sekian banyak metode untuk mengembangkan cara belajar siswa aktif dan tidak mudah dilupakan oleh siswa. Metode ini memiliki kelebihan yaitu :

- 1) siswa dapat mengemukakan gagasan-gagasan atau ide serta konsep dari tugas yang dikerjakan;
- 2) siswa dapat memberikan komentar dan gagasan dari tugas siswa yang lain;
- 3) siswa dapat mempelajari semua materi secara sekaligus.

Dari kelebihan ini terlihat bahwa metode *Gallery of Learning* ini dapat mengembangkan cara belajar siswa aktif dan tidak mudah dilupakan oleh siswa.

1.5 Tujuan Penelitian

berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-2 SMA Negeri 2 Gorontalo melalui metode *Gallery of Learning*.

1.6 Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dapat memberikan masukan bagi guru-guru pada umumnya dan guru Fisika pada khususnya agar Galeri Belajar (*Gallery of Learning*) dijadikan salah satu alternative yang dapat meningkatkan hasil belajar Fisika.
2. Bagi penulis menambah wawasan dan pandangan lingkungan pendidikan.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga prestasinya dapat meningkat.