

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

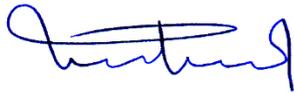
Skripsi Yang Berjudul
**“Pengembangan Media Pembelajaran “Konsep Gerak” Dengan
Menggunakan Macromedia Flash Pada Pembelajaran Fisika”**

Oleh

WIRADI DUWILA
NIM. 421407098

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



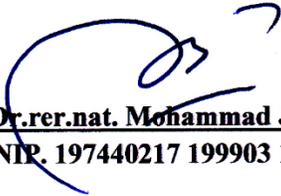
Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 002

Pembimbing II



Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika



Dr. rer. nat. Mohammad Jahja
NIP. 197440217 199903 1 001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Fisika merupakan salah satu ilmu eksata yang mampu membawa perubahan dalam kehidupann manusia. Perubahan baik dibidang teknologi maupun informasi perkembangan dunia. Hal ini dapat ditunjukkan pada abad ini yang ditandai dengan pola kehidupan dibelahan dunia, Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menurut masyarakat cenderung memasuki era globalisasi. Tuntutan layanan profesional diberbagai sektor kehidupan kian mendalam dan kualitas sumber daya manusia yang memenuhi harapan masyarakat kian diperlukan. Konstruksi masyarakat masa depan dapat digambarkan dengan ciri-ciri diantaranya kecenderungan globalisasi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat, perkembangan arus informasi yang semakin padat dan tuntutan layanan profesional diberbagai sektor kehidupan. Peningkatan kualitas sumber daya manusia perlu disiapkan sejak dini guna menghadapi tuntutan perubahan zaman.

Fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang ada disekolah, dan mendapat kedudukan terpenting dalam kurikulum, mengingat fisika salah satu ilmu yang hampir selalu diajarkan mulai dari tingkat sekolah dasar, sampai dengan sekolah menengah atas, sehingga para guru diharuskan memiliki pemahaman dan keterampilan dalam menyajikan salah satu ilmu yang di haruskan ada disetiap tingkatan pendidikan ini, yaitu fisika, bahkan ilmu sering disebut-sebut sebagai ilmu

terpenting dalam perkembangan dunia, mulai dari teknologi, komunikasi, antariksa, dan masih banyak lagi, dengan arus perkembangan ini maka sudah semestinya seluruh siswa seluruh Indonesia harus dan diberikan kewajiban mempelajari ilmu ini.

Mata pelajaran fisika yang ada dikurikulum, diajarkan disekolah menengah atas selalu saja menghadapi masalah, para peneliti telah banyak memberikan solusi dengan membuat penelitian dalam penyaluran ilmu ini, masalah yang sering muncul yaitu, siswa sulit dalam pemahaman konsep, metode atau model yang selalu mendominasi guru dalam kelas, kurangnya media pembelajaran yang memadai disekolah, bahkan sebagian besar siswa menganggap fisika merupakan ilmu yang sulit untuk dipelajari, dan membosankan, siswa enggan membawa buku paket pembelajaran fisika. kasus seperti ini harus segera diberikan solusi, dengan cara membuat media pembelajaran yang efisien dan menyenangkan, metode atau model yang lebih melibatkan siswa di kelas.

Dalam penelitian software multimedia pembelajaran berbasis komputer ini dikembangkan dengan adanya beberapa asumsi yaitu : Belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku individu melalui interaksi dengan lingkungan (Hamalik, 2008:28).

Kegiatan pembelajaran yang terjadi di dalam kelas, sudah seharusnya harus di baringgi dengan kemampuan guru dalam menggunakan model dan perangkat media pembelajaran yang lebih efisien, bahkan guru harus menyesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi sebagai solusi menarik minat belajar siswa, guru

harus mampu menggunakan internet sebagai sarana untuk media pembelajaran yang dapat menggantikan buku.

Pada Sekolah Standar Nasional (SSN) dan Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) salah satu yang disyaratkannya adalah menerapkan proses pembelajaran berbantuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan menggunakan bahan ajar dari internet sesuai analisis kebutuhan pada semua mata pelajaran. Strategi pembelajaran ini dipilih karena sesuai dengan standar internasional dan perkembangan teknologi komputer serta metode-metode pembelajaran yang memudahkan dalam memahami suatu materi dan juga dibutuhkan untuk memahami dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Dirjen PMPTK, 2006).

Pembelajaran (*instruction*) menurut Gagne dan Briggs (1979) adalah proses membuat orang belajar . Pembelajaran berbantuan komputer adalah suatu proses pengajaran secara langsung yang melibatkan komputer dalam menyampaikan materi pembelajaran pada satu model pembelajaran interaktif untuk menyediakan dan mengontrol lingkungan belajar mandiri untuk masing-masing murid (Noviyanti, 2012: 22).

Untuk itu dibuatlah Media pembelajaran dengan menggunakan macromedia flash yang mampu memberikan kebutuhan akan materi-materi fisika berdasarkan semester, media Fisika Dan Dunia ini memiliki catalog dan kemampuan mengakses materi di website online bila terhubung dengan jaringan internet, dapat dibaca dan digunakan dengan mudah, memiliki soal tes dan video dan contoh

bergambar, dan jika terhubung dengan internet siswa dapat mengakses website online yang berhubungan dengan judul materi yang di pelajari.

Media fisika dan dunia dibuat dengan menggunakan macromedia flash, namun format file tersebut di ubah dalam bentuk aplikasi (format file “exe”) meskipun tanpa terinstallnya program macromedia flash di laptop atau computer desktop dapat di akses dengan mudah.

Dengan adanya media pembelajaran Fisika di harapkan siswa dapat memahami konsep dengan cepat, karna pada umumnya siswa lebih banyak di depan laptop atau computer PC, dibandingkan mempelajari buku paket.

Berdasarkan penjelasan di atas peneliti bermaksud melakukan penelitian pengembangan kelayakan media pembelajaran dengan judul ***“Mengembangkan Media Pembelajaran kosep gerak dengan menggunakan macromedia flash pada pembelajaran fisika.***

1.2. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah yang dapat diambil yaitu:

1. Kurangnya perangkat pembelajaran yang kurang efesien khususnya media pembelajaran
2. Penggunaan media pembelajaran yang tidak bervariasi guna menghindari kejenuhan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
3. Kecenderungan siswa mengakses computer dari pada mempelajari buku paket
4. Pemanfaat program animasi yang masih kurang
5. Website tidak dijadikan media pembelajaran tambahan oleh guru

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah, bagaimana mengembangkan media pembelajaran “Fisika Dan Dunia” dengan menggunakan macromedia flash dan ditunjang dengan website online

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk *Mengembangkan Media Pembelajaran kosep gerak dengan menggunakan macromedia flash pada pembelajaran fisika*

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

- Mengetahui cara membuat media belajar berbasis macromedia dan website online dengan jaringan internet siswa dapat mengakses materi fisika hanya menggunakan laptop, kapan saja, adapun terhubung dengan koneksi internet siswa dapat mengakses materi tersebut dengan mudah di internet
- Sebagai solusi dalam menghadapi tantangan teknologi informasi bagi guru, dalam menyesuaikan diri dengan perkembangan Teknologi dalam pendidikan
- Sebagai salah satu sumbangsi dalam meningkatkan mutu pendidikan Indonesia, terutama tingkat sekolah menengah atas.