

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Instrumen penilaian karakter adalah salah satu alat untuk mengukur sejauh mana perkembangan karakter siswa di sekolah pada nilai-nilai inti etika. Dari hasil validasi oleh 10 validator diperoleh indeks validitas dengan kategori sempurna dan dari uji reliabel di dapatkan nilai alpha lebih besar dari pada nilai r tabel dengan demikian instrumen dapat digunakan sebagai alat pengumpul data.

Dari hasil uji instrumen kepada siswa melalui uji validitas pada masing-masing pertemuan didapat nilai rata-rata diatas 3 dengan kategori baik, dengan demikian dari hasil uji instrumen dapat diketahui bahwa siswa akan memiliki karakter jika dia memenuhi indikator-indikator seperti yang dijabarkan diatas.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran dari penulis kepada guru dan calon guru, sebagaimana yang telah kita ketahui bersama betapa pentingnya membentuk karakter siswa agar menjadi siswa yang lebih baik, baik itu di sekolah khususnya dikelas maupun di masyarakat luas, agar guru dapat menilai perkembangan karakter siswa melalui instrumen penilaian. Karena instrumen penilaian ini masih dalam skala kecil disarankan juga pada guru dan calon guru dapat mengembangkan karakter siswa pada pelajaran ipa dengan materi-materi yang lain.