

ABSTRACT

Anisa I. Lauseng, 2014. *Model Implemented influence Cycle Studies Abduktif Empiric to Usufruct Student Studying On Kalor's Material*. This research intent to know the difference student studying result among brazes that appliesscycle model studies abduktif empiric and class that applies conventional learning model on kalor's material. Population in observational it is exhaustive student brazeVII at SMP Country 6 Gorontalo school years 2013 / 2014 on peculiar semester. Chosen two classes as sample of researches by use of tech cluster random is sampling. This research utilize experiment method with design pretest posttest control is design's group. Data collecting that is utilized as instrument essays objektif. Before performs experiment, given pretest to measure homogeneity both of class, then learning process performing, one that drawned out by application posttest. Result observationaling to point out that $t_{\text{computing}} > t_{\text{table}}$ which is $8.91 > 2.00$ on real level 0,05. It means to exist distinctive signifikan's one among usufructs chastened student studying by use of model *abduktif's learned cycle empiric* (experiment class) and one taught byutilizingmodel *conventional learning* (class controls).

Key word: *Abduktif's Learned cycle Empiric* , Learned result, Kalor

ABSTRAK

Anisa I Lauseng, 2014. *Pengaruh Penerapan Model Siklus Belajar Abduktif Empiris Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan *model siklus belajar abduktif empiris* dan kelas yang menerapkan *model pembelajaran konvensional* pada materi kalor. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 6 Gorontalo tahun ajaran 2013/2014 pada semester ganjil. Dipilih dua kelas sebagai sampel penelitian dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data yang digunakan berupa instrument tes objektif. Sebelum melaksanakan eksperimen, diberikan *pretest* untuk mengukur homogenitas kedua kelas, kemudian pelaksanaan proses pembelajaran, yang dilanjutkan dengan pemberian *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8.91 > 2.00$ pada taraf nyata 0,05. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *model siklus belajar abduktif empiris* (kelas eksperimen) dan yang diajarkan dengan menggunakan *model pembelajaran konvensional* (kelas kontrol).

Kata Kunci : *Siklus Belajar Abduktif Empiris*, Hasil Belajar, Kalor