Pengembangan Perangkat Pembeajaran Inkuiri Terbimbing
Pada Materi Perpindahan Kalor

Deisy Regina Ibrahim[1], Mursalin[2], Raghel Yunginger[3]
Jurusan Fisika, Program Studi S1. Pend. Fisika
Fakultas MIPA, Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Deisy Regina Ibrahim. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran inkuiri terbimbing Pada Materi Perpindahan Kalor.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing materi perpindahan kalor di Sekolah Menengah Atas (SMA) kelas sepuluh (X) yang terdiri dari, Silabus, Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan Bahan Ajar yang disesuaikan dengan kurikulum 2013. Proses pengembangan perangkat ini menggunakan model pengembangan perangkat Dick-Carey yang terangkum dalam empat tahap (*Define, Design, Develop and Disseminate)* yaitu Pendefinisian, Perancangan, Pengembangan dan Penyebaran. Hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar validasi perangkat pembelajaran. Masing-masing perangkat pembelajaran ini telah divalidasi oleh validator yang terdiri dari 2 validator yakni 1 orang dosen di jurusan Fisika dan 1 orang guru Fisika di SMA N 2 Gorontalo menyatakan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing yang dikembangkan oleh peneliti dengan menggunakan desain Dick-Carey layak digunakan pada proses belajar mengajar di sekolah.

Kata Kunci: pengembangan Perangkat pembelajaran, Desain Sistem pembelajaran *Dick* dan *Carey*, kurikulum 2013.

ABSTRACT

Deisy Regina Ibrahim 2014. *The development of a device guided inquiry learning*.

This research was intended to product a device learning guided inquiry matter displacement heat engine in the high school class ten (x) consisting of the syllabus,implementation plant of learning,student activity and teaching materials that is adapted to the curriculum 2013. The procesvels of development this device using model of device dick-carey that is summed up in stage 4D (Define, Design, Develop and Disseminate). The results obtained by using sheets of validation device of learning. Each learning this device has been navalidated by validator consisting of two validator namely one lecture at the department of physics teacher in one person SMA N 2 Gorontalo stated that the development of device learning guided inquiry developed by researchers by using design dick-carey fit for use on a learning process teaching at school.

Keywords : Study ware Development, design model Dick and Carey, curriculum 2013