

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengamatan kegiatan guru dari pertemuan 1 sampai pertemuan III semakin meningkat dari pertemuan ke pertemuan dengan capaian pertemuan I rata-rata 86,11 % dikategorikan sangat baik, pada pertemuan II capaian rata-rata 90,44% dikategorikan sangat baik dan pada pertemuan III capaian rata-rata 94,44% dikategorikan sangat baik. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas guru.
2. Sesuai kriteria penilaian aktivitas siswa pada pertemuan I terdiri dari 7 aspek penilaian yang dominan adalah aktivitas mencatat dengan persentasi 52,08% kategori baik, pada pertemuan II yang dominan adalah aktivitas menjawab pertanyaan dan merangkai alat dengan persentase 45,81% dan 45,85% kategori sangat baik dan pertemuan III yang dominan adalah aktivitas menjawab pertanyaan dengan persentase 45,81% kategori sangat baik.
3. hasil belajar siswa yang nampak pada pertemuan ketiga setelah proses pembelajaran meningkat dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 91,67% dan persentase siswa yang tidak tuntas sebesar 8,33%. Oleh karena itu, teruji bahwa model pembelajaran dengan menggunakan

pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada materi bunyi.

4. 5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menerapkan pendekatan PAKEM dalam pembelajaran-pembelajaran selanjutnya yang sesuai dengan kondisi materi.
2. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar lebih aktif dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan dalam perangkat.