

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengamatan kegiatan guru dari pertemuan 1 sampai pertemuan III semakin meningkat dari pertemuan ke pertemuan dengan capaian pertemuan I rata-rata 86,11 % dikategorikan sangat baik, pada pertemuan II capaian rata-rata 90,44% dikategorikan sangat baik dan pada pertemuan III capaian rata-rata 94,44% dikategorikan sangat baik. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas guru.
2. Sesuai kriteria penilaian aktivitas siswa pada pertemuan I terdiri dari 7 aspek penilaian yang dominan adalah aktivitas mencatat dengan persentasi 52,08% kategori baik, pada pertemuan II yang dominan adalah aktivitas menjawab pertanyaan dan merangkai alat dengan persentase 45,81% dan 45,85% kategori sangat baik dan pertemuan III yang dominan adalah aktivitas menjawab pertanyaan dengan persentase 45,81% kategori sangat baik.
3. hasil belajar siswa yang nampak pada pertemuan ketiga setelah proses pembelajaran meningkat dengan persentase siswa yang tuntas sebesar 91,67% dan persentase siswa yang tidak tuntas sebesar 8,33%. Oleh karena itu, teruji bahwa model pembelajaran dengan menggunakan

pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada materi bunyi.

#### **4. 5.2 Saran**

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menerapkan pendekatan PAKEM dalam pembelajaran-pembelajaran selanjutnya yang sesuai dengan kondisi materi.
2. Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar lebih aktif dan kreatif dalam melaksanakan pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan dalam perangkat.