

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penguasaan konsep siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model siklus belajar 5E dan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi suhu dan kalor. Dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 4,388 \geq t_{tabel} = 2,00$. Dalam hal ini rata-rata skor penguasaan konsep siswa yang menggunakan model siklus belajar 5E lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor penguasaan konsep siswa yang menggunakan model pengajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran fisika agar kiranya dapat menerapkan model siklus belajar 5E pada proses pembelajaran khususnya pada materi suhu dan kalor sehingga dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dan meningkatkan kemampuan siswa untuk belajar secara kelompok dan mandiri.
2. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model siklus belajar 5E pada materi-materi fisika lainnya dan tidak menuntut kemungkinan pada mata pelajaran lainnya yang ada disekolah.

3. Perangkat pembelajaran harus dipersiapkan dengan sebaik-baiknya karena diperlukan waktu dan tenaga yang lebih banyak untuk menyusun perangkat pembelajaran.