

## ABSTRAK

**Idris Manti Ahmad, 2014.** Pengaruh Penerapan Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stik* dan Model Pembelajaran *Student Teams-Achieven Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang (Suatu Penelitian Di SMP Negeri 3 Gorontalo).

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stik* dan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo. Sampel yang diambil menggunakan *Cluster Random Sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak dengan menggunakan uang logam kemudian ditentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana jumlah siswa untuk kelas eksperimen sebanyak 21 siswa pada kelas VIII<sup>B</sup> dan untuk kelas kontrol sebanyak 27 siswa pada kelas VIII<sup>A</sup>. Teknik analisis data menggunakan uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji Normalitas dengan Rumus *Chi Kuadrat* dan uji Homogenitas dengan menggunakan uji *Barlett*. Dari hasil analisis data pada  $\alpha = 0.05$  diperoleh  $t_{tabel} = 2.00$  dan  $t_{hitung} = 23.52$  dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking stik* dan model pembelajaran *STAD* dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Penggunaan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stik* dan model pembelajaran *STAD* lebih cocok digunakan dalam pembelajaran Fisika materi getaran dan gelombang.

### **Kata Kunci :**

Integrasi Model *Talking Stik* dan Model Pembelajaran *Student Teams-Achieven Division (STAD)*, Hasil Belajar.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Pengaruh Penerapan Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stik*  
dan Model Pembelajaran *Student Teams-Achieven Division (STAD)* Terhadap  
Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang**

Disusun oleh :

**Idris Manti Ahmad  
421 409 807**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001**

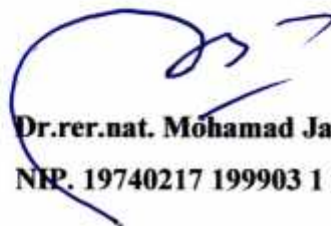
**Pembimbing II**



**Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Fisika**



**Dr. rer. nat. Mohamad Jahja M.Si  
NIP. 19740217 199903 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengaruh Penerapan Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stik* dan Model Pembelajaran *Student Teams-Achieven Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang**

Oleh

**Idris Manti Ahmad**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Hari/Tanggal :

Waktu :

**A. Penguji :**

**1. Prof. Dr. Enos Taruh M.Pd**  
NIP. 19740424 200501 1 004

1.....  


**2. Dr.rer.nat Mohammad Jahja M.Si**  
NIP.19740217 199903 1001

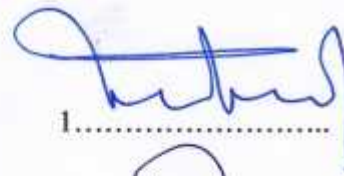
2.....  


**3. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19830202 200812 2 004

3.....

**B. Pembimbing :**

**1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP. 19610815 198602 1 001

1.....  


**2. Supartin S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19760412 200312 2 004

2.....  


Gorontalo, Juli 2014

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

  
  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP.19600530 198603 2 001