

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan interpretasi data, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Fisika pada materi Getaran dan Gelombang yang dibelajarkan menggunakan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stik* dan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $23.52 > 2.00$.

Hasil belajar siswa yang menggunakan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stik* dan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* memiliki hasil belajar Fisika lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Dengan demikian penggunaan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stik* dan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* lebih cocok digunakan dalam pembelajaran Fisika materi getaran dan gelombang jika dibandingkan dengan model pembelajaran langsung. Dimana hasil belajar Fisika $\bar{X}_1 = 70.3 > \bar{X}_2 = 42.0$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian mengajukan saran sebagai berikut.

Dari membelajarkan materi Getaran dan Gelombang perlu menggunakan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stik* dan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions (STAD)* agar siswa lebih aktif dan banyak bertanya dalam proses pembelajaran.