

ABSTRAK

Rofita M. Patty. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Window Shopping* Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Pada Materi Hukum Newton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPA-Fisika yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping* dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada saat semester genap. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ternate Tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 14. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak dengan menggunakan koin untuk menentukan kelas yang diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas VIII_F terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping* sedangkan VIII_N sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen tehnik pengumpulan data menggunakan test. Untuk pengujian normalitas data menggunakan uji Liliefors, dan pengujian homogenitas varians digunakan uji F. Sedangkan untuk menguji hipotesis digunakan uji pihak kanan yaitu uji t. Hasil analisis serta berdasarkan uji pihak kanan dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,84$ dan $t_{tabel} = 2,027$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_1 diterima. Artinya bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar IPA-Fisika yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping* dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata kunci : *Coopertative Tipe Window Shopping*, Hukum Newton, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Rofita M. Patty. 2014. Effects of Cooperative Learning Model Type Of Window Shopping Study Results In Materials Science-Physics Newton's Law. This study aims to determine the differences in learning outcomes Science-Physics that learned using cooperative learning model type of window shopping with that learned using a direct instructional model. This study is an experimental research. The population in this study were all eighth grade students of SMP State 1 Ternate school year 2013/2014 which consists of 14. Sampling was done by cluster random sampling technique. From this population two classes taken at random. Then, again selected at random by using a coin to determine the class of a given treatment. Based on the results of random, VIII_F class was selected as the experimental class taught using cooperative learning model VIII_N as window shopping while the control class using direct instructional model. The method used in this study is an experimental method using test data collection techniques. To test the normality of the data using Liliefors test, and the test of homogeneity of variance test was used F. While the test was used to test the hypothesis that the right side t test. The results of the analysis and the test is based on the right by using the t test obtained $t_{count} = 2.84$ and $t_{table} = 2.027$ for $t_{count} > t_{table}$ then H_1 is accepted. This means that there is a difference between Science-Physics learning outcomes that learned using cooperative learning model type of window shopping with that learned using a direct instructional model.

Keywords: Coopertative Type of Window Shopping, Newton's Law, and Learning Outcomes