

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan antara hasil belajar IPA-fisika yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping* dengan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini didasarkan pada pengujian hipotesis pada kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Selanjutnya diperoleh $t_{hitung} = 2,84 > t_{tabel} 2,017$ sehingga H_0 berada pada daerah penolakan dan H_1 berada pada daerah penerimaan. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran langsung, pada pokok bahasan hukum Newton. Rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping* adalah 70,45 sedangkan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung rata-rata hasil belajarnya adalah 52.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

Diharapkan kepada guru mata pelajaran agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *window shopping* dalam pembelajaran-pembelajaran selanjutnya yang sesuai dengan kondisi materi karena setiap model pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan serta tidak semua materi dapat diterapkan model pembelajaran yang sama.

Daftar Pustaka

- Arikunto Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli C. Douglas. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hasibuan. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khoiru, Iif Ahmadi DKK. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soedarjana. 1982. *Fisika Untuk Universitas 1 Mekanika, Panas, Bunyi*, Bandung: Binacipta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Suprijono Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Bealajar.
- Taniredja, Tukirman, Miftah Efi dan Harmianto Sri. 2013 *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif* . Bandung: Alfabeta.
- <http://goeswarno.blogspot.com/2011/11/model-pembelaran-window-shopping.html>
- <http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-1736-.html>
- <http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-1640-.html>