

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam memecahkan problem (masalah). Pada dasarnya, hasil belajar bergantung pada prosesnya.
2. Pada butir soal C1 (Pengetahuan) hasil belajar pada kelas eksperimen masih lebih tinggi dibandingkan kelas control, kecuali untuk butir soal nomor 1 kelas kontrol sedikit lebih unggul dari kelas eksperimen dan untuk butir soal nomor 13, 15, mempunyai hasil belajar yang sama antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Pada soal C2 (Pemahaman) hasil belajar pada kelas eksperimen masih lebih tinggi dibandingkan kelas control, kecuali untuk butir soal nomor 16, hasil belajar siswa pada kelas kontrol lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen.
4. Pada butir soal C3 (penerapan), hasil belajar pada kelas eksperimen masih lebih tinggi dibandingkan kelas control.

#### **5.2 Saran**

1. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya guru diharapkan dapat melatih peserta didik untuk memiliki keterampilan berfikir (*thinking skill*) seperti keterampilan untuk mengemukakan pendapat, menerima saran, bekerja sama, dan rasa setia kawan, maupun keterampilan sosial (*social skill*)
2. Menjadikan model *kooperatif multi level* sebagai salah satu rujukan dalam membelajarkan siswa didalam kelas.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan materi-materi fisika lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran yang lain.