

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pada proses pembelajaran dengan implementasi model *Active Learning* tipe *Question Student Have* pada pembelajaran Sains didapatkan gambaran mengenai aktivitas siswa dan aktivitas guru mengalami peningkatan dari pertemuan I, pertemuan II dan pertemuan III. Selain itu, implementasi model *Active Learning* tipe *Question Student Have* pada pembelajaran Sains menjadikan siswa untuk berani bertanya tentang materi yang siswa tidak pahami serta mengungkapkan permasalahan-permasalahan tersebut lewat selembar kertas. Hasil belajar siswa sebagian besar di atas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dengan presentase secara klasikal didapatkan 13 siswa dari 15 siswa yang tuntas dengan presentase (86,67%) dan siswa yang tidak tuntas yaitu 2 siswa dari 15 siswa yaitu dengan presentase (13,33%) .

5.2 Saran

1. Implementasi model pembelajaran *Active Learning* tipe *Question Student Have* (QSH) sebaiknya dikembangkan pada pokok bahasan lain untuk meningkatkan aktivitas siswa serta menjadikan siswa lebih percaya diri dalam bertanya maupun mengemukakan pendapat, guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Fisika.
2. Implementasi model pembelajaran *Active Learning* tipe *Question Student Have* (QSH) sebaiknya dikembangkan pada pokok bahasan yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika.
3. Dengan terujinya penelitian ini perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Active Learning* tipe *Question Student Have* (QSH) pada materi lainnya baik sekolah dasar, sekolah menengah pertama/ sederajat maupun sekolah menengah atas/ sederajat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, Wibowo. 2012. *Pembelajaran Kooperatif dengan Question Student Have Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Kreativitas Belajar Matematika Kelas VIII Mts Al-Kautsar Ngrayun Ponorogo*. (Online) <http://lib.umpo.ac.id/gdl/files/disk1/3/jkptumpo-gdl-ariswibowo-136-1-abstrak-i.pdf>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2014.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajara*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Ke Lima Jilid 1*. Jakarata: Erlangga.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo Yogyakarta.
- Jufri, Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Luthfiah, Siti. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Question Student Have (QSH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Logika Matematika Kelas X^A MA Tajul Ulum Brabo Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011*. (Online) <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/108/jtptiain-gdl-sitiluthfi-5380-1-sitilut-9.pdf>. Diakses pada tanggal 11 Februari 2014.
- Milati, Neneng. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Teknik Question Student Have untuk Meningkatkan Perhatian Siswa dalam Pembelajaran Matematika (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Jamiyyah Islamiyyah)*. (Online) <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1707/1/102169-NENENG%20MILATI-FITK.pdf>. Diakses 25 Maret 2014
- Prince, Michael. 2012. Does Active Learning Work? A Review of the Research. J. Engr. Education. (Online) <http://www.gened.umd.edu/documents/ActiveLearningStrategies.pdf>. Diakses pada tanggal 12 Juli 2014.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, Melvin. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terjemahan oleh Raisul Muttaqien. Bandung: Nusamadia.

- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarsono, Adji dan Asto Buditjahjanto. 2014. *Penerapan Strategi Belajar Question Student Have Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Dasar-Dasar Elektronika Digital Kelas X Di Smk Sunan Drajat Paciran Lamongan*. Jurnal Pendidikan (Online). Volume 03 Nomor 02. http://www.scribd.com/document_downloads/direct/222873473?extension=pdf&ft=1405231776<=1405235386&source=embed&uahk=B1tMneEr8t5jVCdo7iWI+GqEO2Y. Diakses pada tanggal 12 Juli 2014.
- Uno, Hamzah. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.