

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi bunyi di SMP N 8 Kota Gorontalo Dikelas VIII.3 dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi bunyi di SMP N 8 Kota Gorontalo Dikelas VIII.3 hasil pembelajaran meningkat, untuk kategori ketuntasan klasikal sangat baik dengan persentasi capaian 93,94%.

5.2 Saran

1. Dalam penelitian ini dapat memberikan beberapa informasi untuk tidak lanjut dalam penelitian mendatang yaitu pada tahapan pembelajaran, peneliti melihat bahwa dilingkungan siswa kurang berani dalam bertukar pendapat antara siswa tentang mata pelajaran fisika ini dilihat pada capaian pertemuan ketiga yaitu tahapan *share* walaupun hasilnya sangat baik tetapi dari kelima tahapan pada tahapan *share* tidak mencapai 90% sehingga dapat dicari lagi alternative model yang dapat membangkitkan kerjasama dan komunikasi antara siswa didalam pembelajaran.
2. Dalam penelitian ini dapat digunakan untuk membelajarkan materi lain lagi, dengan melihat keterlaksanaan ini, diharapkan bagi pembaca atau pengajar

dapat menguji cobakan model ini untuk meningkatkan aktivitas dikelas antar guru dengan siswa dan siswa dengan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Cahyani, Nuriyah. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika SMA Pada Ranah Kognitif*. Jakarta: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dimiyati. 1999. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli, D. C. 1984. *Physics*, 5th Edition. London, Prentice
- Karim, Saeful. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Semesta*. Jakarta: Pusat Perbukuan
- Nadjamuddin, Lukman. 2012. *Pengembangan Model Think Pair Share Berbantuan Poker Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*.
- Mansyur, Ali, dkk. 2012. *Peningkatan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Tuban Melalui Pembelajaran Kooperatif TPS*. Negeri 7 Tuban.
- Mahmud. 2010. *Psikologi pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Mutmainah, Siti. 2006. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Yang Berpusat Pada Mahasiswa Terhadap efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan*. Jurusan Akuntansi: FE UNDIP
- Mulyatiningsih, Endang. 2010. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM)* . Depok, Jawa Barat: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. Diklat peningkatan kompetensi pengawas dalam rangka penjaminan mutu pendidikan.
- Mansyur, Ali, dkk. 2008. *Peningkatan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Tuban Melalui Pembelajaran Kooperatif TPS*. Tuban: Artikel SMP N 7 tuban.
- Rofiq, M. Aunur, 2009. *Pengelolaan kelas*. Malang : departemen pendidikan nasional direktorat jenderal peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan

tenaga kependidikan pendidikan kewarganegaraan dan ilmu pengetahuan sosial malang

- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Serway Jewett, 2009. *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknik.
- Septiana, Nina, dkk. 2006. *Penerapan think pair share (TPS) dalam pembelajaran kooperatif meningkatkan prestasi belajar geografi*. Malang: UNM. Jurnal pendidikan inovatif VOLUME 2. Nomor 1, September 2006
- Tippler. 1996. *Fisika untuk sains dan teknik edisi ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Tsauri, Sofyan. 2012. *Penerapan Metode TPS Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VII B MTS N Patas*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Widodo, Sri. 2009. *Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan Think Pair Share untuk mencapai ketuntasan hasil belajar biologi materi pokok struktur jaringan tumbuhan*. Jember: SMP N 7 Jember. JP3 VOL 2 No 1. Maret 2012
- Yahya. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair And Share (TPS) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup di SMP Negeri 2 Sakti Kabupaten Pidie*.