

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka hipotesis yang menyatakan kompetensi mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika dalam menyelesaikan soal-soal prediksi modifikasi ujian nasional mata pelajaran fisika paling tinggi 50% dapat diterima, karena dari hasil analisis data ditemukan kompetensi mahasiswa secara umum menghasilkan nilai persentase rata-rata yaitu 34%. Hal ini mencakup : a) kompetensi 1 (pengukuran besaran fisika) = 64%, b) kompetensi 2 (kinematika, dinamika, usaha dan energi, momentum dan impuls, momentum sudut dan rotasi benda tegar, fluida statis dan dinamis) = 33%, c) kompetensi 3 (suhu dan kalor) = 34%, d) kompetensi 4 (optik geometri dan alat-alat optik, getaran, gelombang, dan bunyi) = 38%, e) kompetensi 5 (listrik dan magnet) = 25%, dan f) kompetensi 6 (fisika modern, fisika inti, dan radioaktivitas) = 31%.

Jadi dapat digambarkan secara umum tingkat keberhasilan kompetensi mahasiswa calon guru fisika dalam menyelesaikan soal-soal prediksi modifikasi Ujian Nasional (UN) mata pelajaran fisika masih mencapai 34%, hal ini disebabkan karena pemahaman tidak menyeluruh terhadap konsep-konsep fisika sehingga pada saat menyelesaikan soal masih ada soal yang belum tuntas diselesaikan, jawaban keliru, jawaban salah, bahkan ada soal yang tidak dikerjakan.

### **5.2 Saran**

1. Hendaknya mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika sebagai calon guru fisika harus meningkatkan kompetensi dalam penguasaan materi dan konsep fisika yang dikembangkan dari mata kuliah Fisika Dasar I dan II.
2. Sebaiknya pembelajaran fisika pada mahasiswa calon guru fisika di perguruan tinggi lebih dapat memberikan penegasan dan penjelasan

yang menyeluruh tentang konsep-konsep dalam fisika melalui model atau metode yang dapat meningkatkan penguasaan konsep fisika misalnya melalui demonstrasi yang dapat langsung menunjukkan konsep itu.

3. Untuk penelitian mendatang, disarankan agar bisa melakukan penelitian sejenis untuk mengungkapkan faktor-faktor penyebab dari kompetensi mahasiswa calon guru fisika dalam penguasaan konsep-konsep fisika.