

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

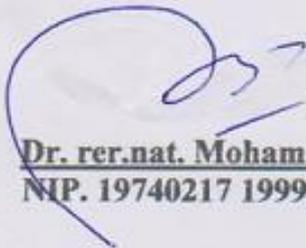
Skripsi yang berjudul "Deskripsi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan PAKEM pada Pembejaran Sains Materi Bunyi.

Oleh :

Lestari I. Ishak
NIM. 421 410 111

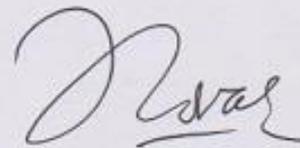
Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



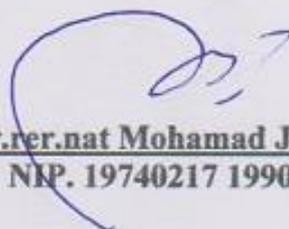
Dr. rer.nat. Mohamad Jahja
NIP. 19740217 199903 1001

Pembimbing II



Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Dr.rer.nat Mohamad Jahja, M.Si
NIP. 19740217 19903 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Deskripsi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan PAKEM pada Pembelajaran Sains Materi Bunyi (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Paguyaman)

Oleh

Lestari I. Ishak

NIM. 421 410 111

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/21-07-2014

Waktu : 10.00-11.00

A. Penguji :

1. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP. 19590812 198503 1 003

2. **Dr. Nawir Sune, M.Si**
NIP. 19710605 199702 2 004

3. **Supartin M.Pd**
NIP. 19760412 200312 2 004

B. Pembimbing

1. **Dr. rer.nat. Mohamad Jahja**
NIP. 19740217 19903 1 001

2. **Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19840321 200812 2 003



(.....)



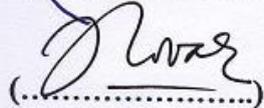
(.....)



(.....)



(.....)

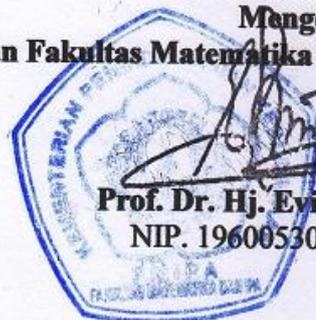


(.....)

Gorontalo, Juli 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Lestari I. Ishak. Deskripsi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan PAKEM pada Pembelajaran Sains Materi Bunyi (suatu penelitian di kelas VIII SMP Negeri 1 Paguyaman). Skripsi. Jurusan Fisika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui pendekatan PAKEM pada pembelajaran sains materi bunyi di SMP Negeri 1 Paguyaman. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Paguyaman Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 147 siswa. Pengambilan sampel dari penelitian ini dilakukan dengan purposive sampling. Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VIII-5 dengan jumlah 27 orang siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan perangkat yang telah dikembangkan dengan pendekatan PAKEM pada pembelajaran sains dapat meningkatkan aktivitas siswa, dilain sisi kualitas pembelajaran Sains pada materi bunyi dapat meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis aktivitas siswa, dimana pada pertemuan I persentasi aktivitas siswanya adalah 88%, pertemuan II persentasinya 88.8% dan pertemuan III persentasinya 94.3%. Demikian juga dengan hasil belajar siswa dimana persentasi yang tuntas adalah 81.48% dan persentase siswa yang tidak tuntas adalah 18.52%. Oleh karena itu dengan menerapkan pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Dengan semakin tinggi aktivitas siswa dalam pembelajaran, maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

Kata kunci: Aktivitas siswa, Pendekatan PAKEM , Bunyi, Hasil Belajar.