

BAB V

PENUTUP

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penggunaan perangkat yang telah dikembangkan dengan pendekatan PAKEM pada pembelajaran sains materi bunyi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Hal tersebut dapat dilihat dari analisis aktivitas siswa pada pertemuan I sampai pertemuan III terjadi peningkatan, dimana pada pertemuan I persentasi aktivitas siswanya adalah 88.00%, pertemuan II persentasinya 88.80% dan pertemuan III persentasinya 94.30%.

Demikian juga dengan hasil belajar siswa dimana persentasi hasil belajar yang tuntas adalah 81.48% dan persentase hasil belajar tidak tuntas adalah 18.52%. Oleh karena itu dengan menerapkan pendekatan PAKEM dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Dengan demikian semakin tinggi aktivitas siswa dalam pembelajaran, maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa yang dicapai

5.3 Saran

1. Dengan terujinya perangkat yang diterapkan pendekatan PAKEM pada penelitian ini, maka perlu adanya penelitian lanjut mengenai penerapan pendekatan PAKEM pada materi lainnya, baik itu di sekolah dasar, sekolah menengah pertama, maupun di sekolah menengah atas.
2. Pendekatan PAKEM hendaknya dapat diterapkan pada mata pelajaran fisika dan mata pelajaran lainnya sebagai alternative untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan efektif namun tetap menyenangkan.