

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Berbasis Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Tekanan

(*Suatu penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP N I Tapa*)

Oleh

Nurhayati Deluhula  
Nim : 421 410 112

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

  
Dr rer.nat.Mohammad Jahja M.Si  
NIP.19740217 199903 1 001

Pembimbing II

  
Supartin S.Pd,M.Pd  
NIP.19760412 200312 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika

  
Dr.rer.nat.Mohammad Jahja M.Si  
NIP.19740217 199903 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Berbasis Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tekanan

(Suatu Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tapa)

Oleh

Nurhayati Deluhula

Telah dipertahankan didepan dewan pengaji

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014

Waktu : 09.00 - 10.00 WITA

Pengaji :

1. Dr. Mursalin, M.Si  
NIP : 19570412 198602 1 003

2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19740424 200501 1 004

3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19790415 200801 1 015

1.

2.

3.

4.

5.

Pembimbing :

4. Dr. rer. nat Mohammad Jahja, M.Si  
NIP : 19740217 199903 1 001

5. Supartin, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19760412 200312 2 004

Gorontalo, Agustus 2014

Mengetahui,



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. Hj. Evi Halukati, M.Pd

Nip. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Nurhayati Deluhula.**2014.*Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Berbasis Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Tekanan.*Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Berbasis Demonstrasi dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*.Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian yaitu *posttest-only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Tapa pada semester genab tahun ajaran 2013/2014. Sampel diambil dengan menggunakan cluster random sampling,diperoleh dua kelas yakni kelas VIII.8 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.5 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata skor hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi memiliki persentasi lebih tinggi yaitu 82,6% dibandingkan dengan kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two stray*yang memiliki persentase 63,8%.Perbedaan ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu  $5,1 > 1,684$  dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two stray*. Dengan demikian model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata kunci : Hasil Belajar Siswa,Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Berbasis Demonstrasi.**

## ABSTRACT

**Nurhayati Deluhula.**2014. *The Influence of Demonstration-based Everyone Is A Teacher Here Learning Model towards The Student's Learning Achievement on Pressure Material.* The research aimed at finding out the difference between student's learning achievement who taught by using Demonstration-based *Everyone Is A Teacher Here*learning model and student's learning achievement who taught by using *Two Stay Two Stray*learning model. The method of research was experimental method by having *post-test only control group design*. The population of research were all student's at class VIII of SMP N 1 Tapa in even semester in 2013/2014 academic year. It gained two classes which were class VIII.8 as experimental class and VIII.5 as controlling class as sample of research through cluster random sampling technique. Based on the research result, the average score of student's learning achievement who taught by using Demonstration-based *Everyone Is A Teacher Here*learning model was higher namely 82,6% than those who taught by using *Two Stay Two Stray*learning model as 63,8%. The difference can be showed through the hypothesis test by using t test which was gaining the value of  $t_{count} > t_{table}$  or  $5,1 > 1,684$  meant that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. It showed that there was a difference of student's learning achievement which was taught by using Demonstration-based *Everyone Is A Teacher Here*learning model and by using *Two Stay Two Stray*learning model. Thus, Demonstration-based *Everyone Is A Teacher Here*learning model can influence student's learning achievement.

**Keywords :** Student's Learning Achievement, Demonstration-based *Everyone Is A Teacher Here* Learning Model.