

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan interpretasi data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi yang memiliki persentase rata-rata skor hasil belajar lebih tinggi yaitu 82,6 % dibandingkan dengan rata-rata skor hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* yang memiliki persentase rata-rata sebesar 63,8 % . Nilai tersebut menunjukkan perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yakni sebesar 18,8%. Perbedaan hasil belajar ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan statistik uji t. Hasil pengujian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,1 > 1,684$  . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.2 SARAN**

1. Penggunaan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi dapat membuat siswa lebih aktif dan siswa bebas berekspresi mengeluarkan pendapatnya dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran IPA untuk sub pokok bahasan lain.

2. Keberhasilan penggunaan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi pada mata pelajaran IPA khususnya Fisika, maka diharapkan pada para guru dan calon guru agar dapat menerapkan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi ini sebagai alternatif atau pilihan dalam praktik pembelajaran di kelas ,karena selain siswa dilatih untuk mengeluarkan pendapat, siswa juga lebih santai dalam mengikuti pelajaran. Karena seperti kita ketahui bahwa ketika proses pembelajaran siswa cenderung tegang dalam menerima pelajaran apalagi materi yang berhubungan dengan rumus. Maka dengan penggunaan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* berbasis demonstrasi ini ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran meningkat.