

## ABSTRAK

Rosnita Pakaya. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Ekspositori Berbasis Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Skripsi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I bapak **Prof. Dr.Enos Taruh, M.Pd**, dan Pembimbing II Bapak **Citron S. Payu,S.Pd,M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode ekspositori berbasis demonstrasi terhadap hasil belajar Fisika di SMP Negeri 4 Bolaang Uki. Untuk mengetahui pengaruhnya maka diadakan perbandingan antara kedua kelas yang diberikan perlakuan yang berbeda dengan materi yang sama yakni untuk melihat perbedaan hasil belajar fisika yang dibelajarkan menggunakan metode ekspositori berbasis demonstrasi sebagai kelas eksperimen dan dibelajarkan menggunakan metode ekspositori sebagai kelas Kontrol. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan April 2014 sampai Mei 2014, Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang terbagi dalam 2 kelas yakni kelas VIII<sup>A</sup> sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII<sup>B</sup> sebagai kelas kontrol. Untuk kelas VIII<sup>A</sup> metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pembelajaran Ekspositori berbasis demonstrasi, Kelas VIII<sup>B</sup> menggunakan metode ekspositori, hasil penelitian yang diperoleh adalah terdapat perbedaan antara hasil belajar fisika yang dibelajarkan menggunakan metode ekspositori berbasis demonstrasi dengan yang menggunakan metode ekspositori ( $t_{hitung} = 3.36 > t_{tabel} = 2.02$ ).Demikian pula rata-rata hasil belajar fisika yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran ekspositori berbasis demonstrasi lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar fisika yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran ekspositori .

**Kata kunci: Metode ekspositori berbasis demonstrasi, hasil belajar .**