

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode ekspositori berbasis demonstrasi, berpengaruh terhadap hasil belajar fisika. Sehingga hasil analisis hipotesis diperoleh bahwa terdapat perbedaan terhadap hasil belajar fisika yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran ekspositori berbasis *demonstrasi* dengan hasil belajar fisika yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran ekspositori demikian pula ( $t_{hitung} = 3.36 > t_{tabel} = 2.02$ ). Rata-rata hasil belajar fisika siswa yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran ekspositori berbasis *demonstrasi* lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran ekspositori. Dengan demikian penggunaan metode ekspositori berbasis demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar fisika pada materi Hukum Newton.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

##### 1. *Kepada Guru*

- a. Metode ekspositori berbasis *demonstrasi* menjadikan pola pikir siswa lebih berkembang. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran Fisika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi Hukum Newton.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan metode pembelajaran ekspositori berbasis *demonstrasi* guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa maupun guru dengan siswa.

## **2. Kepada Sekolah**

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan metode ekspositori berbasis *demonstrasi* memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini.