

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Kesulitan mahasiswa Jurusan Kimia semester I, III, dan V Universitas Negeri Gorontalo dalam memahami konsep struktur atom tentang menjelaskan perkembangan teori atom Dalton hingga teori atom Niels Bohr 95,12 % (sangat tinggi), menentukan partikel dasar (proton, elektron dan neutron) berdasarkan nomor atom dan nomor massa 92,32 % (sangat tinggi), mengklasifikasikan unsur ke dalam (isotop, isobar, dan isoton) berdasarkan nomor atom dan nomor massa 94,39 % (sangat tinggi), menentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi 97,93 % (sangat tinggi).
2. Bentuk-bentuk kesalahan mahasiswa Jurusan Kimia semester I, III, dan V Universitas Negeri Gorontalo dalam menyelesaikan soal konsep struktur atom adalah; menggambarkan model atom yang dikemukakan oleh beberapa ahli, menentukan teori atom menurut para ahli, menentukan partikel dasar (proton, elektron, dan neutron), menentukan atau membedakan isotop, isobar, dan isoton, serta menentukan konfigurasi elektron dan elektron valensi dari suatu atom.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan memperhatikan banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep struktur atom, diharapkan kepada pengajar hendaknya merancang suatu strategi pembelajaran yang tepat sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman mahasiswa pada materi struktur atom.
2. Diharapkan kepada pihak lembaga, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga proses belajar mengajar pada setiap pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kiranya perlu untuk dilakukan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini, dengan meninjau dari aspek pengajar, mahasiswa serta pelaksanaan proses belajar mengajar dengan menggunakan instrumen yang lebih baik dan mengambil subjek penelitian untuk daerah yang lebih luas.