

**Skripsi yang Berjudul Identifikasi Pemahaman Siswa pada Konsep Atom,
Ion dan Molekul Menggunakan Two-Tier Test Multiple Choice**

Oleh

Norma

441 410 044

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I



Dr. Astin P. Lukum, M.Si
NIP: 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



La Ode Aman, M.Si
NIP: 19770421 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua jurusan pendidikan kimia



Drs. Mardjan Papatungan, M.Si
NIP: 19600215 198803 1 001

ABSTRAK

Norma. 2014. *Identifikasi Pemahaman Siswa Pada Konsep Atom, Ion, dan Molekul Menggunakan Two-Tier Test Multiple Choice (SMP Negeri 8 Gorontalo)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan kimia, fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam, univarsitas negeri gorontalo, pembimbing I Dr. Astin Lukum, M.Si dan pembimbing II La Ode Aman, M.Si

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pemahaman siswa dalam memahami konsep definisi pengertian partikel materi (atom, ion, dan molekul), konsep contoh materi tertentu yang terdiri atas ion-ion, konsep hubungan atom, ion, dan molekul, konsep deskripsi komponen penyusun salah satu produk kimia, konsep menjelaskan dengan simbol antara molekul unsur dan molekul senyawa dan konsep contoh molekul sederhana dalam kehidupan manusia. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 8 Gorontalo dengan subjek penelitian sebanyak 30 siswa kelas VIII⁹. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif, instrumen penelitian berupa tes diagnostik Two-tier Test Multiple Choice yang terdiri dari 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada materi atom, ion dan molekul adalah (1) konsep definisi pengertian partikel materi (atom, ion, dan molekul) termasuk dalam kategori sangat tinggi (95,55%), (2) konsep contoh materi tertentu yang terdiri atas ion-ion termasuk dalam kategori sangat tinggi (84,44%), (3) konsep hubungan atom, ion, dan molekul termasuk dalam kategori cukup (41,66%), (4) konsep deskripsi komponen penyusun salah satu produk kimia termasuk dalam kategori tinggi (65,55%), (5) konsep menjelaskan dengan simbol antara molekul unsur dan molekul senyawa termasuk dalam kategori cukup (41,66%), (6) konsep contoh molekul sederhana dalam kehidupan manusia termasuk dalam kategori rendah (31,11%).

Kata kunci: Two-tier Test Multiple Choice, pemahaman konsep, atom, ion dan molekul