

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih Gelar Sarjana Pada Jurusan Biologi Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.



Karlina

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

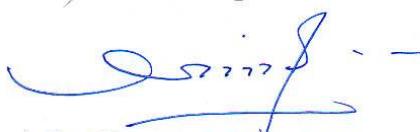
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (ASSURANCE,
RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, DAN STATISFACTION)
DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
(Penelitian Di SMP Negeri 9 Bongomeme kelas VIII)**

Oleh

**KARLINA
NIM : 431 408 039**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd
NIP. 19660820 199202 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Lilan Dama, M.Pd
NIP. 19770111 200212 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Lilan Dama, M.Pd
NIP. 19770111 200212 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Penerapan Model Pembelajaran *ARIAS* (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Dan Satisfaction*) Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan.

Oleh Karlina

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Jumad/18 juli 2014

Waktu : 10.00-11.30 wita

1. Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd (Pengaji I)
2. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Pengaji II)
3. Dr. Asep S Abdurrahmat, S.Pd, M.Kes (Pengaji III)
4. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd (Pembimbing I)
5. Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Gorontalo, Juli 2014

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Karlina. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *ARIAS* (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Dan Satisfaction*) Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMP N 9 Bongomeme kelas VIII. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II Dr Lilan Dama, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *ARIAS* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dan hasil belajar pada materi sistem pernapasan. Waktu penelitian selama 4 bulan dimulai dari bulan September sampai dengan desember 2013. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes kepada siswa setelah selesai tindakan dan pengamatan kolaborator selama pelaksanaan tindakan tiap siklus dengan menggunakan instrument observasi kegiatan guru dan siswa pada saat proses belajar mengajar di kelas. Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran arias dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dapat dilihat banyaknya siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Arias, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar, Sistem Pernapasan*

ABSTRACT

Karlina. , 2014. Application of Learning Model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and satisfaction) In Improving Student Learning and Creativity Student Results to Content Respiratory System In SMP N 9 Bongomeme class VIII. Thesis. Education Department of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences (Mathematics), State University of Gorontalo. Supervised by prof. Dr. Ani M. Hasan, M. Pd as a supervisor I and II supervisor Dr. Lilan Dama, S. Pd, M.Pd. This study aims to determine whether the application ARIAS learning model can improve student learning and creativity in the learning outcomes of the respiratory system material. When the study for 4 months starting from September to December 2013. Methods used in this research is descriptive qualitative. Data collection is done by giving a test to the students after the completion of actions and observations collaborators during the execution of each action cycle by using the observation instrument activities of teachers and students during the learning process in the classroom. The results indicate the learning process by using arias learning model can improve creativity and student learning outcomes can be seen in the number of students participating in the learning process.

Keywords: Models of Learning Arias, Creativity Learning, Learning Outcomes, Respiratory System