

ABSTRAK

MUH. RIVAI TUNEKON, Nim. 141 407 071 (Skripsi 2014)
“MENINGKATKAN PUKULAN *FOREHAND* PADA PERMAINAN TENIS LAPANGAN MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 3 GORONTALO”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Dr. Ha. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes, Pembimbing II Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang ditemukan dalam penelitian pada permainan tenis lapangan di SMP Negeri 3 Gorontalo yakni apakah hasil belajar pukulan *forehand* dalam permainan tenis lapangan pada siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode *drill*? Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode *drill*. Metode *drill* digunakan dengan maksud untuk mengukur peningkatan kemampuan pukulan *forehand* melalui metode *drill* pada siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Gorontalo..

Berdasarkan hasil pengamatan dari data awal atau observasi awal yakni 70,85%, siklus I 77,60%, dan siklus II 83%. Penelitian ini mengalami peningkatan, dan bahkan melebihi indikator kinerja yang sudah ditetapkan, yaitu sebesar 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran penjaskes khususnya materi pukulan *forehand* pada permainan tenis lapangan dengan menggunakan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan pukulan *forehand* pada permainan tenis lapangan siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Gorontalo. Dengan demikian hipotesis dapat di terima dan penelitian ini di anggap berhasil dan tidak di lanjutkan ke siklus berikut.

Jadi, hipotesis yang berbunyi “Jika metode *drill* digunakan, maka pukulan *forehand* pada permainan tenis lapangan siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Gorontalo akan meningkat”. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan pukulan *forehand* pada permainan tenis lapangan, dan dengan menerapkan metode *drill* juga memberikan dampak yang nyata / signifikan terhadap pukulan *forehand* pada permainan tenis lapangan siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Gorontalo.

Kata Kunci : Pukulan *Forehand*, Permainan Tenis Lapangan, Metode *Drill*.

ABSTRACT

MUH.RivalTUNEKON, Nim. 141 407 071(Thesis 2014) "INCREASE INGAMESFOREHANDTENNISDRILLFIELDMETHODTHROUGHTHECLASSVIIBSMPNEGERI3GORONTALO". Thesis, Program S1HealthPhysical EducationandRecreationat the Departmentof SportEducation, Faculty ofHealth SciencesandSport, State University of Gorontalo, Supervisor I, Dr. Ha. AisahR.Pomatahu, Dra. M.Kes, Advisor II SuriyadiDatau, S.Pd, M.Pd.

Problems foundin researchon thetenniscourtat SMPNegeri 3Gorontalois whetherlearning outcomesforehandintennisgameinthe VII B grade studentsof SMP Negeri3Gorontalocan be enhancedthrough thedrillmethod?.This researchisClassroom Action Research(CAR) using the drillmethod. Drillmethodis usedfor the purpose ofmeasuring theforehandupgradesthroughthe drillmethodinthe VII B grade studentsof SMP Negeri3Gorontalo.

Based on observationsofthe initial dataorthe initialobservationthat 70.85%, 77.60% first cycle, second cycleand83%. This studyhas increased, andevenexceed theperformance indicatorsthatare alreadyin theset, ieby 80%. Thusit can be concludedthat PEparticularlearningmaterialforehandintennisgameusing thedrillmethodcanimprove theability tohit a forehandon thetennisourtthe VII B grade studentsof SMP Negeri3Gorontalo. Thus the hypothesiscan beacceptedandthis studywas notconsideredsuccessfulandproceed to thefollowingcycle.

So, the hypothesis which says"If the drillmethodis used, thena forehandon thetennisourtthe VII B grade studentsof SMP Negeri3Gorontalowill increase". It can be concludedthat themethodcanimprove thedrillforehandsonthetennisgamescourt, andbyapplying the method ofdrillalsohave a significant impact/significant to theforehandon thetennisourtthe VII B grade studentsof SMP Negeri3Gorontalo.

Keywords: **Forehand, TennisGames, DrillMethod.**