BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkanpembahasan yang dipaparkanpadababsebelumnya, makapenulisdapatmenyimpulkanbahwa :

a. Pembelajarandenganmenggunakanmetode *drill*dapatmeningkatkankemampuanpukulan*forehand*pada permainan tenis lapangan. Karena melalui metode ini siswa dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran.

b. Berdasarkan standar penilaian tersebut, penelitian tindakan kelas ini menunjukkan hasil seperti terlampir pada observasi awal kemampuan pukulan *forehand* siswa pada permainan tenis lapangan yakni bahwa dari 25 orang siswa yang diamati, terdapat 4 siswa (16%) yang masuk klasifikasi “baik” dengan nilai rata-rata 80,75 dan 21 siswa (84%) yang masuk klasifikasi “cukup” dengan nilai rata-rata 66,00.

c. Pada siklus I hasil kemampuan pukulan*forehand* pada permainan tenis lapangan telah meningkat yakni,1 siswa (4%) yang masuk klasifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata 90,00, 12 siswa (48%) yang masuk klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 72,42 sedangkan12 siswa (48%) yang masuk klasifikasi cukup dengan nilai rata-rata 79,83.

d. Pada siklus IIhasil yang dicapai dalam siklus ini yakni 3 siswa (12%) yang masuk klasifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata 91,67 dan22siswa

(88%) yang masuk klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 83,27maka hal ini sudah mencapaiketuntasan yang dikehendakiyaitusebesar 80%.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendapatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat di dalam penelitian tersebut (Kepala Sekolah, Guru, serta Siswa itu sendiri).Karena Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

a. Bagisekolahsebagaibahanpertimbanganuntukmenentukanlangkah-langkahyang diperlukandalammeningkatkanpukulan*forehand* pada permainan tenis lapangan, terutamamemberikankesempatankepada guru untukmenegmbangkanmetode*drill* yang akandigunakandalamsetiapkegiatanbelajarmengajar.

b. Bagi guru diharapkanlebihkreatifdalammenggunakan model pembelajaran yang akandigunakandalamsetiapkegiatanbelajarmengajarmatapelajaranPenjaskes. Perluadanyapenerapanmetode *drill*padapokokbahasan yang sesuai, karenametode *drill* inidapatditerapkanpadasemuakompetensidasar. Artinyabahwa, harusadakesesuaianantaramateripembelajarandanmetode *drill*

c. Bagisiswahendaknyadapatmembiasakandiriuntuklebihaktifdalamsetiapkegiatanbelajarmengajardenganpenerapanmetode

*drill*dandiharapkansiswamerasasenangbermain tenis lapangan, sehinggatidakadaanggapanbahwamateripermainan tenis lapangansulitdanmembosankan.

DAFTAR PUSTAKA

Alvianto, Eka Sepri. 2010. *Jenis-Jenis Pegangan Raket (Grip)*.Sepri Blog : http://sepriblog.blogspot.com/2010/10/jenis-jenis-pegangan-raket-grip.html. Diunggah pada hari selasa, 8 juli 2014 pukul 13:09 WITA

Anitah, Sri. 2009.*Teknologi Pembelajaran*. Surakarta : Yuma Pustaka.

Asmani Jamal Ma'mur. 2013. 7 *Tips Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta : DIVA Press

Basil, Muhamad Azhar. 2012. *http://azharbasil.wordpress.com/2012/11/29/pengertian-tenis-lapangan/*. Di unggah pada hari senin, 30 juni 2014 pukul 21.51 WITA.

Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.*Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.

Kusumawardana, Fauzi Usman Ardhi. 2010.*Implementasi Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Plc (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Jurnal Skripsi

Nopriansah, Irpan. 2010.*Jenis Pegangan Dalam Permainan Tenis Lapangan*. http://irpan91.blogspot.com/2010/12/v-behaviorurldefaultvmlo_27.html. Diunggah pada hari selasa, 8 juli 2014 pukul 13:31 WITA

Partanto. 2012.*Sejarah Tenis Lapangan.* Partanto : http://partanto.blogspot.com/2012/03/tenis-lapangan.html. Di unggah pada hari senin, 30 juni 2014 pukul 21.48 WITA.

Prasso, Imam. 2007. *Teknik Pukulan Servis Tenis.* Tennis Freak : http://prasso.wordpress.com/2007/09/17/teknik-servis/. Diunggah pada hari selasa, 8 juli 2014 pukul 17:56 WITA

Roestiyah N.K. 2012. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers.

Sagala Syaiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran***.** Bandung : Alfabeta

Sarjana, Atmaja Budi danBambangTrijonoJokoSunarto. 2010. *PendidikanJasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX*. Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

Sarjono, dan Sumarjo 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Penerbit Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Sujarwadi, dan Sarjiyanto. 2010. *Pendidikan Jamani Olahraga Dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTs.* Jakarta : Penerbit Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

Wawan. 2011. *Istilah Dalam Tenis (Teknik Bermain).* Beritaku Dunia Dalam Berita : http://jembenkpoenja.blogspot.com/2011/03/istilah-dalam-tenis.html. Diunggah pada hari selasa, 8 juli 2014 pukul 15:23 WITA

Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan 2 SMP VIII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.